CP

Ma méthode de lecture syllabique

Codéo

Manuel d'apprentissage du code

Caroline Delbois
Professeure des écoles

Lucie Grillet
Professeure des écoles

Illustrations de
Thierry Christmann





Sommaire

J'apprends à lire

Période 4

Période 5

Je choisis

Présentation du manuel

L'étude progressive des graphèmes

Des exercices de discrimination visuelle

Des exercices de discrimination auditive

De la lecture combinatoire

Des exercices de lecture

r R r R rat

1. Montre tous les r R r R que tu vois.

A R i r u B r P R a U

2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (r).

3. Lis les syllabes.

r	a	ra	r	i	ri	r	u	ru
a	r	ar	i	r	ir	u	r	ur

4. À toi de lire !

ra - ir - ru - ar - ri - ur - ral

un rat - une rue

Il a ri. - Il y a une rue.

une une
il y a il y a

18 ► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (r).

Des jeux


Je m'amuse

1 À toi de jouer ! Invente des syllabes avec les sons suivants.

(o) (r) (e) (m) (é) (s) (l)

2 Qu'est-ce que c'est ? Montre la bonne image.

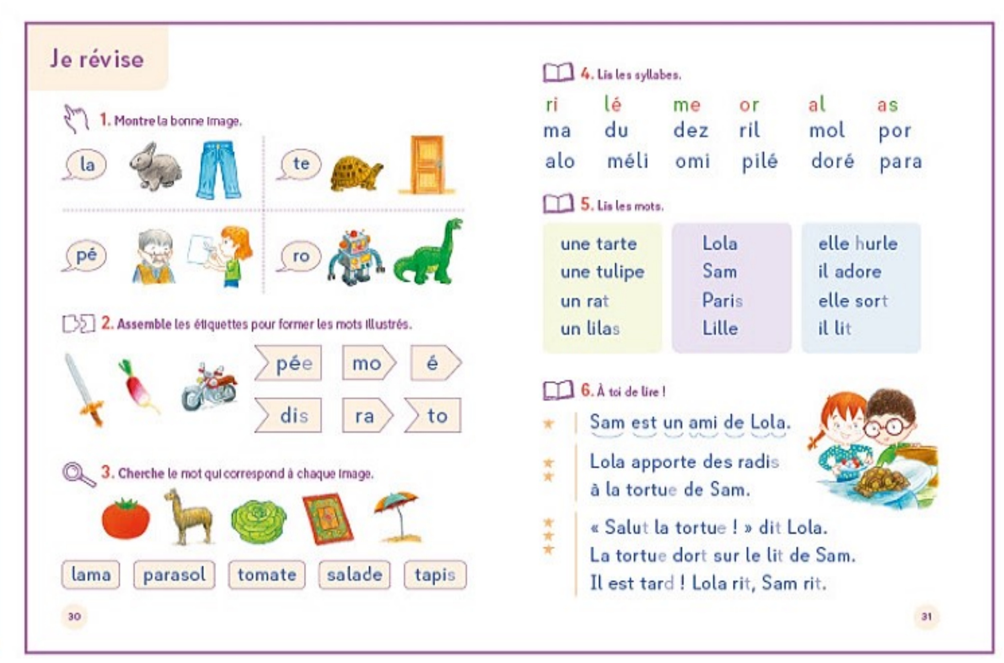
Il y a une île. Léo a mal.

3 Œil de lynx ! Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

so ar mo sa ra

25

Des révisions


Je révise

1. Montre la bonne image.

la te pé ro

2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.

pée mo é dis ra to

3. Cherche le mot qui correspond à chaque image.

lama parasol tomate salade tapis

30

4. Lis les syllabes.

ri	lé	me	or	al	as
ma	du	dez	ril	mol	por
alo	méli	omi	pilé	doré	para

5. Lis les mots.

une tarte	Lola	elle hurle
une tulipe	Sam	il adore
un rat	Paris	elle sort
un lilas	Lille	il lit

6. À toi de lire !

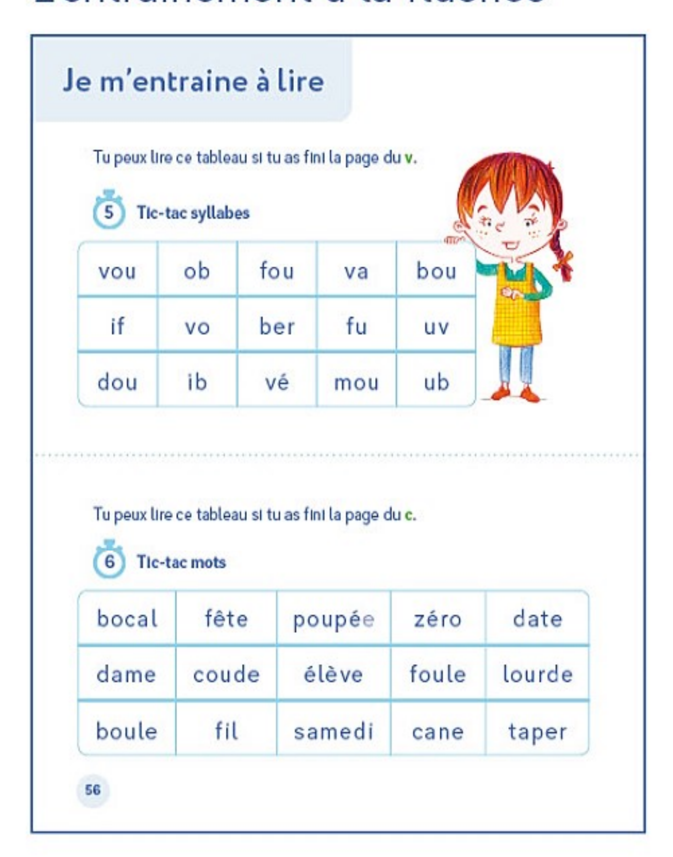
★ Sam est un ami de Lola.

★★ Lola apporte des radis à la tortue de Sam.

★★★ « Salut la tortue ! » dit Lola. La tortue dort sur le lit de Sam. Il est tard ! Lola rit, Sam rit.

31

L'entrainement à la fluence



Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **v**.

5 **Tic-tac syllabes**

vou	ob	fou	va	bou
if	vo	ber	fu	uv
dou	ib	vé	mou	ub

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **c**.

6 **Tic-tac mots**

bocal	fête	poupée	zéro	date
dame	coude	élève	foule	lourde
boule	fil	samedi	cane	taper

56

La découverte de la langue



Je découvre — Les déterminants

1. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

un — une

2. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

le — la

Devant un nom, je peux mettre un déterminant :

au masculin : un / le → rat

au féminin : une / la → tortue

Attention, parfois on trouve l' : le os ► l' os

34

La lecture plaisir



Je lis

★ L'été est là. L'ami de Mila, Téo, est là.

★★ Le papa de Mila apporte le repas. Il y a du pâté et une salade de riz. Téo adore la salade de riz !

★★★ Le papa de Mila apporte une tarte. Mila adore la tarte à la mûre ! Téo et Mila adorent le repas du papa.

mûre

36

Les confusions de sons



t • d

un thé — un dé

1. Montre le mot qui correspond à l'image.

porte	darte	salade	ratis
porde	tarte	salate	radis

2. Lis les phrases.

★ (t) Théo étale les petites motos sur le tapis.
(d) Madame Didi dort sur le dos.

★★ Ma tatie apporte le thé à Mathilde, une amie.
L'amie de tatie adore les parties de dés.
Elle a une tortue dodue. Sa tortue dort sur le tapis.

142


Bienvenue à toi !
Codéo


Voici les différentes consignes
de ton manuel :
Montre
Nomme
Combine
Lis
Cherche
Cette année,
tu vas apprendre à lire
avec Codéo.

Mon projet de lecteur

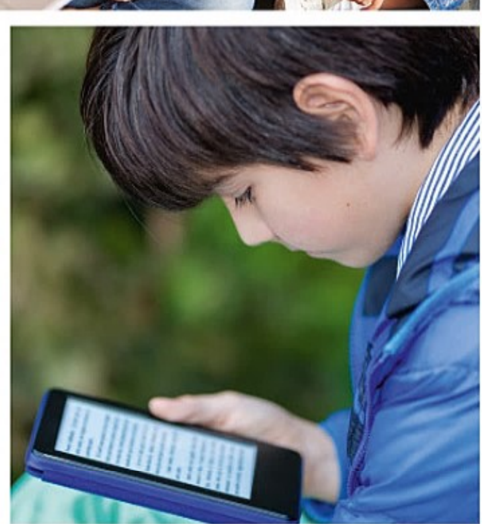
1. Qui est en train de lire ?















2. Que peux-tu lire ?



des panneaux



un magazine



une enseigne de magasin



une recette de cuisine



une étiquette

3. Pourquoi veux-tu lire ?



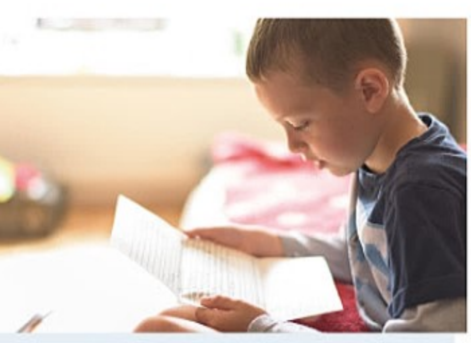
pour suivre une recette
de cuisine



pour faire les courses



pour lire des histoires



pour lire les messages
de ta maman et de ton papa



pour trouver ton chemin

4. Que veux-tu lire ?







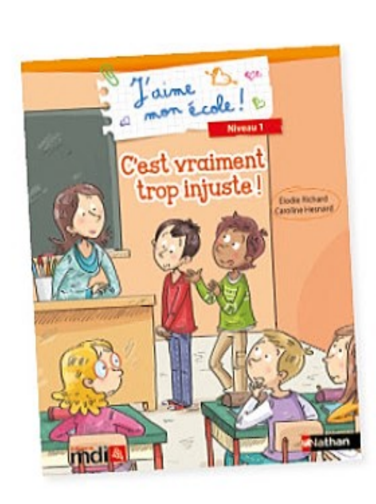
Tout au fond de la mer, une jolie petite sirène vivait avec ses cinq sœurs et son père, le roi des océans. Cette princesse possédait une voix sublime qui charmait quiconque l'entendait. Depuis son enfance, elle rêvait de rencontrer des humains.

7

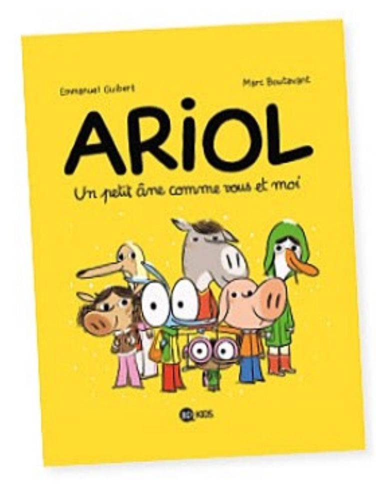










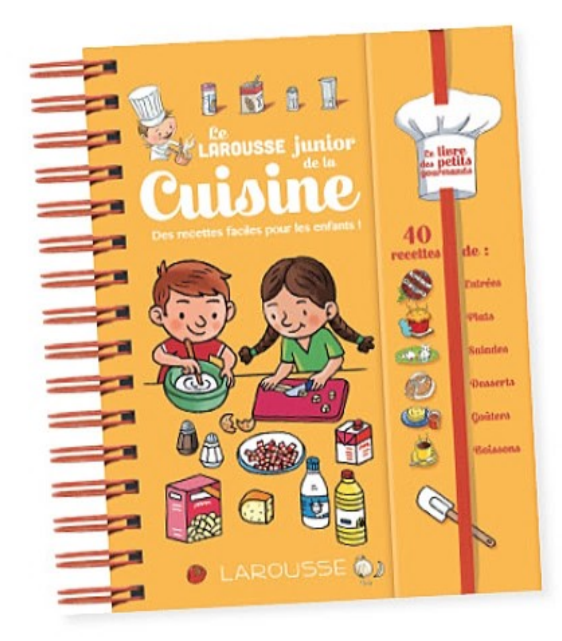






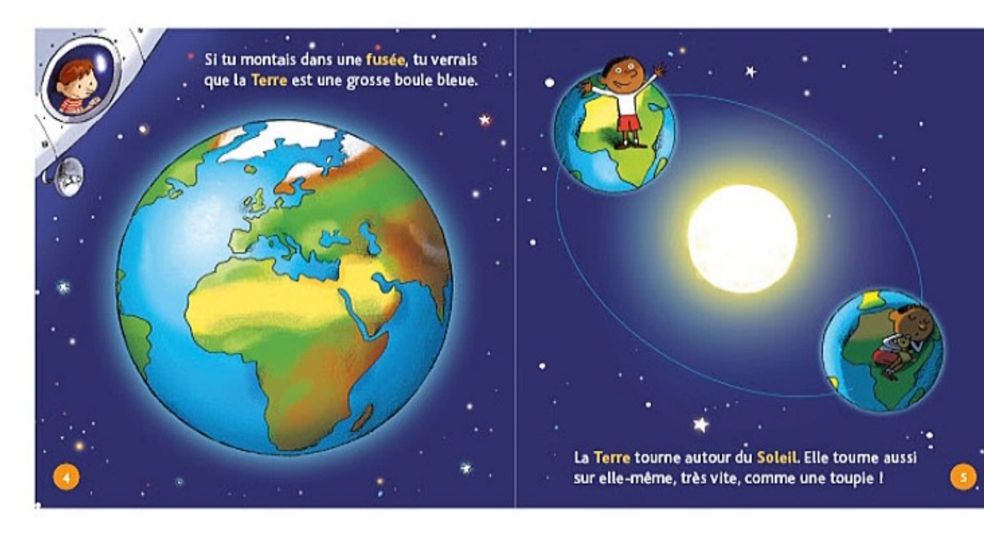




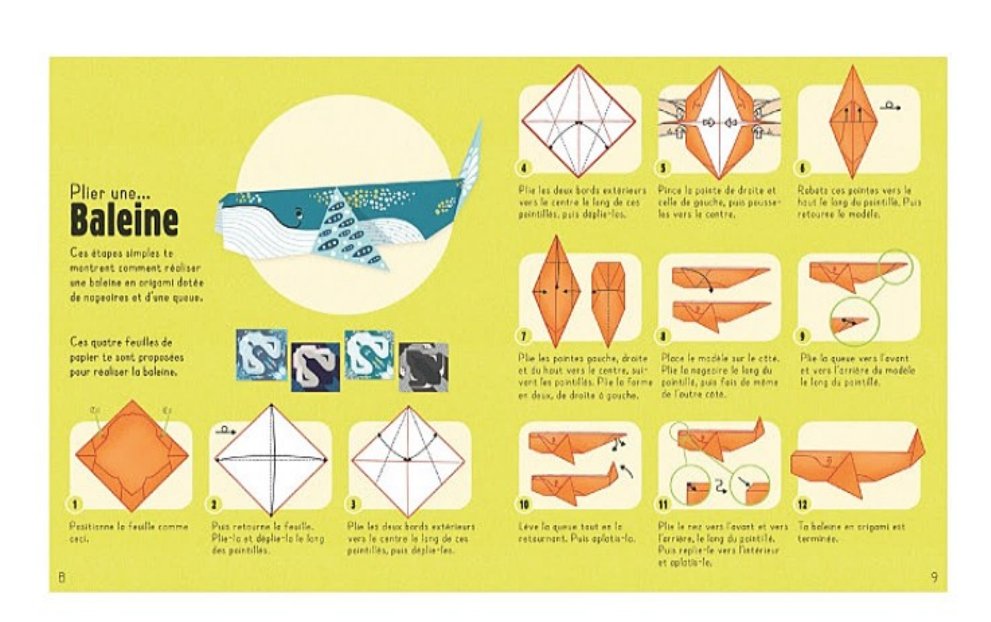

Le LAROUSSE junior de la
Cuisine
Des recettes faciles pour les enfants !
Le livre des petits gourmands
40 recettes de :
Entrées
Plats
Salades
Desserts
Goûters
Boissons
LAROUSSE


Ingrédients
• 3 courgettes
• 2 poivrons
• 2 oignons
• 3 cuillerées à soupe d'huile
• 12 tomates cerises
• 190 g de pesto de basilic
• Sel, poivre
Mini-brochettes de légumes
Pour 12 mini-brochettes
Préparation : 20 minutes
Cuisson : 15 minutes
1 Lave les légumes et sèche-les avec du papier absorbant.
2 Coupe les courgettes en rondelles épaisses.
3 Coupe les poivrons en deux, enlève les pépins et les membranes blanches, puis coupe chaque moitié en lamelles épaisses.
4 Épluche les 2 oignons, puis coupe-les en lamelles.
5 Dans une poêle, mets l'huile à chauffer et fais revenir les rondelles et les lamelles de légumes 3 minutes sur chaque face, à feu doux, en les retournant tout doucement.
6 Une fois que les légumes sont bien grilés, mets-les sur du papier absorbant.
7 Sale, poivre et enfile-les sur des mini-piques en bois en intercalant les tomates cerises.
8 Les mini-brochettes de légumes se dégustent avec une sauce au basilic (pesto).
24
25

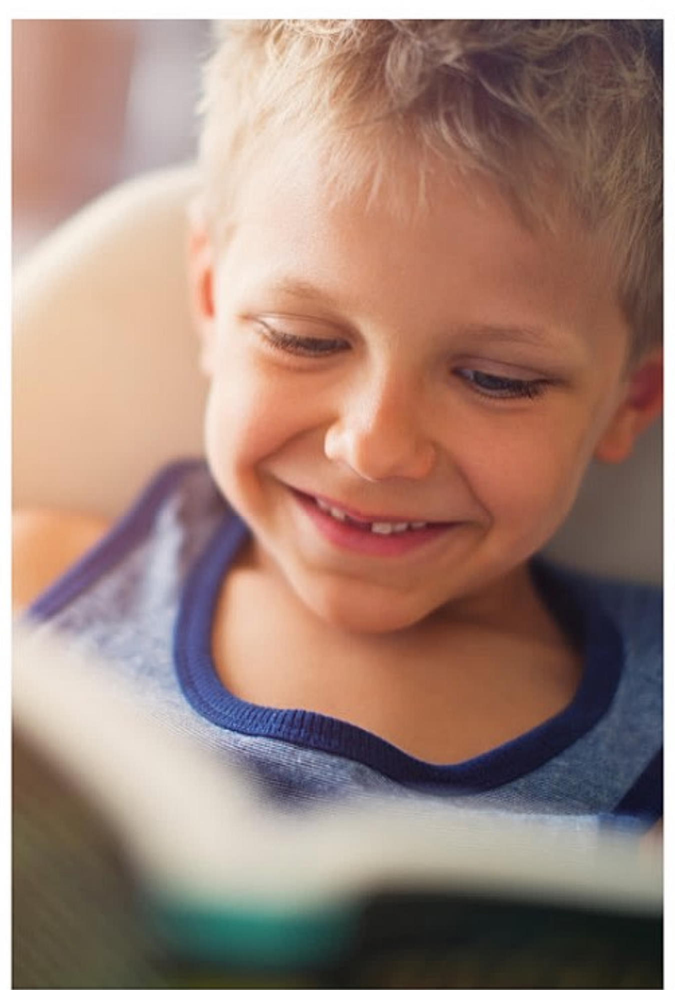

L'espace
4-7 ANS
mes p'tits docs
MILAN


Si tu montais dans une fusée, tu verrais que la Terre est une grosse boule bleue.
La Terre tourne autour du Soleil. Elle tourne aussi sur elle-même, très vite, comme une toupie !
4
5


JE CRÉE...
MES ANIMAUX EN ORIGAMI
Avec 75 feuilles de papier à plier et un livre d'instructions étape par étape


Plier une...
Baleine
Ces étapes simples te montrent comment réaliser une baleine en origami dotée de nageoires et d'une queue.
Ces quatre feuilles de papier te sont proposées pour réaliser la baleine.
1 Positionne la feuille comme ceci.
2 Puis retourne la feuille. Plie-la et déplie-la le long des pointillés.
3 Plie les deux bords extérieurs vers le centre le long de ces pointillés, puis déplie-les.
4 Plie les deux bords extérieurs vers le centre le long de ces pointillés, puis déplie-les.
5 Pince la pointe de droite et celle de gauche, puis pousse-les vers le centre.
6 Rabats ces pointes vers le haut le long du pointillé. Puis retourne le modèle.
7 Plie les pointes gauche, droite et du haut vers le centre, suivant les pointillés. Plie la forme en deux, de droite à gauche.
8 Place le modèle sur le côté. Plie la nageoire le long du pointillé, puis fais de même de l'autre côté.
9 Plie la queue vers l'avant et vers l'arrière du modèle le long du pointillé.
10 Lève la queue tout en la retournant. Puis aplatis-la.
11 Plie le nez vers l'avant et vers l'arrière, le long du pointillé. Puis replie-le vers l'intérieur et aplatis-le.
12 Ta baleine en origami est terminée.
8
9

5. Qu'attends-tu de ta lecture ?







6. Savoir lire, c'est...





7. Aimer lire, c'est…

















ami



1. Montre tous les a A ɑ A que tu vois.

A e a σ c V ɑ r N A H



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son 

.









3. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son 

.









4. À toi de **lire** !

Ah ! Aaah ! Ha ! Ha ! Ha !

► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (a).



ile





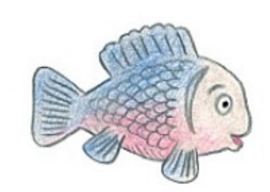
stylo



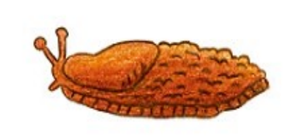
I l e i L i J r j t J

v Y v y j g y U v Y j





4. À toi de **lire** !

Ha ! Ha ! Ha ! Hi ! Hi ! Hi !

► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son i.





1. Montre tous les l L l L que tu vois.

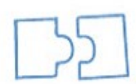
    

i b L l a J l t h L I



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (l).



3. Lis les syllabes.

l a → la

l i → li



a l → al

i l → il



4. À toi de **lire** !

la - il - al - li - ala - ili

un lit - Ali - Lily - un lilas



Il a un lilas. - Lily a un lit.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (l).





rue



1. Montre tous les u U u U que tu vois.

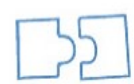
 v i u y v i U n u 



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (u).





3. Lis les syllabes.

 lu  



4. À toi de **lire** !

lu - il - al - li - la - ul

ilu - uli - ala - ulu - alu

Ah ! Il a lu. - Lulu a un lit.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (u).





rat



1. Montre tous les r R r R que tu vois.

A R i r u B r P R a U





2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (r).









3. Lis les syllabes.

r a ra — r i ri — r u ru

a r ar — i r ir — u r ur





4. À toi de **lire** !

ra - ir - ru - ar - ri - ur - ral

un rat - une rue

Il a ri. - Il y a une rue.





► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (r).

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Invente des syllabes avec les sons suivants.











2 **Qu'est-ce que c'est ?** Montre la bonne image.

Il y a un rat.

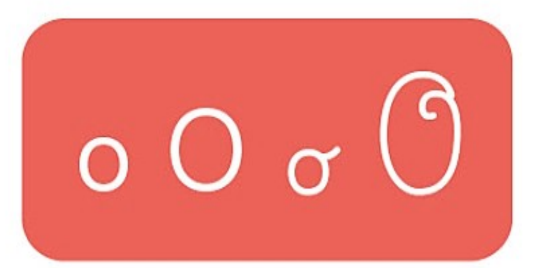



Lila a un lit.

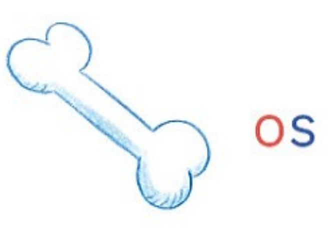



3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.





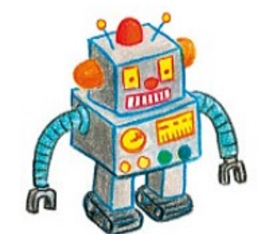
 moto

 os

 **1. Montre** tous les o O o O que tu vois.

a e O Q o c o a e O  C

 **2. Nomme** toutes les images dans lesquelles tu entend le son  o.

3. Lis les syllabes.

 r o — ro

 l o — lo

 o r — or

o l — ol

 **4.** À toi de **lire** !

ro - ir - ra - ru - or - rol - lor

allo - Lola - Lori - Lolo - Orly

Il y a Lola. - Allo ? Il est là.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son o.







1. Montre tous les e E e E que tu vois.

B e o l E e o R c P 

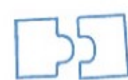


2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son 









3. Lis les syllabes.



re



le



4. À toi de **lire** !

re - lo - li - ar - ri - le

relu - hurle - hulule

Ali hurle !

Le rat est dans la rue.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (e).

m M 𝓂 𝓜



mamie



1. Montre tous les m M 𝓂 𝓜 que tu vois.

N 𝓊 m 𝓝 V 𝓂 𝓃 M w 𝓜 R



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son (m).











3. Lis les syllabes.

m a ma — m i mi — m y my

m u mu — m o mo — m e me



4. À toi de **lire** !

mor - mal - milu - lumi - ramo

le lama - il allume - une rame



Ma mamie a une amie. - Elle a mal.

► Je m'entraine à lire 1, p. 32




épée



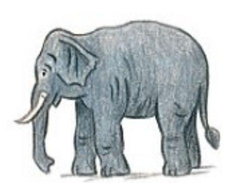
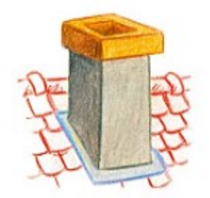
1. Montre tous les é é que tu vois.

e é è ê é ê é ê è e é



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son








3. Lis les syllabes.

l é lé

r é ré

m é mé





4. À toi de **lire** !

mé - éli - méla - réla - mélo

allumé - la marée - l'allée

Hé ! Léo est dans l'allée.

Rémi a une amie, Léa.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son .

s S *s* *S*



salade



1. Montre tous les s S *s* *S* que tu vois.

r *s* Z *x* *R* *S* B S v z s



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (s).

3. Lis les syllabes.

s	a	sa	s	i	si	s	o	so
s	u	su	a	s	as	o	s	os



4. À toi de **lire** !

sim - sor - sari - sora - sémi

un os - un as - salir - un sumo

Il lit sur le sol. - Salut Sam !

Oslo a un os sale.



► Je m'entraine à lire 2, p. 32

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Invente des syllabes avec les sons suivants.















2 **Qu'est-ce que c'est ?** Montre la bonne image.

Il y a une ile.




Léo a mal.




3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.

















tomate



1. Montre tous les t T t T que tu vois.

T f I P t S r T t l F



2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son (t).













3. Lis les syllabes.

t	a	ta	t	u	tu	t	i	ti
a	t	at	u	t	ut	i	t	it

4. À toi de **lire** !

tat - tir - ota - ito - séto - rato

un tutu - utile - une moto - tard

un tas - un été - le loto - une tarte

Il y a une tortue sur le lit !



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (t).





1. Montre tous les p P p P que tu vois.

D p q b P d B y p P g



2. Cherche pour chaque image combien de fois tu entends le son (p).

3. Lis les syllabes.

p a pa — p o po — p i pi

a p ap — o p op — u p up



4. À toi de **lire** !

pé - par - opé - épi - opa - pali - répa - poli

le pot - une épée - il parle - le repas

Papa répare la porte.

Papi apporte la purée.



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son (p).





rocher





nez



1. Montre tous les er er et ez ez que tu vois.

er ze ez ey re ez es er oz er

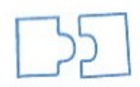


2. Nomme toutes les images dans lesquelles tu entends le son .









3. Lis les syllabes.

l	er	ler	r	er	rer	s	er	ser
m	ez	mez	p	ez	pez	t	ez	tez



4. À toi de **lire** !

nez - irez - umer - parez - soler - polez

ramer - porter - vous allez

Vous réparez les épées.

Vous parlez, alors sortez !



► Activité jeu : chercher des mots où on entend le son é.

d D d D



dé



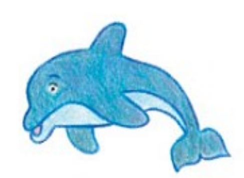
1. **Montre** tous les d D d D que tu vois.

B d p D c D q b q d P



2. **Nomme** toutes les images dans lesquelles tu entends le son











3. **Lis** les syllabes.

d a da   d i di   d u du

d o do   d e de   d é dé



4. À toi de **lire** !

dol - rad - dur - madi - ludo - midu

un dé - rapide - la date - doré

Dory adore les radis.

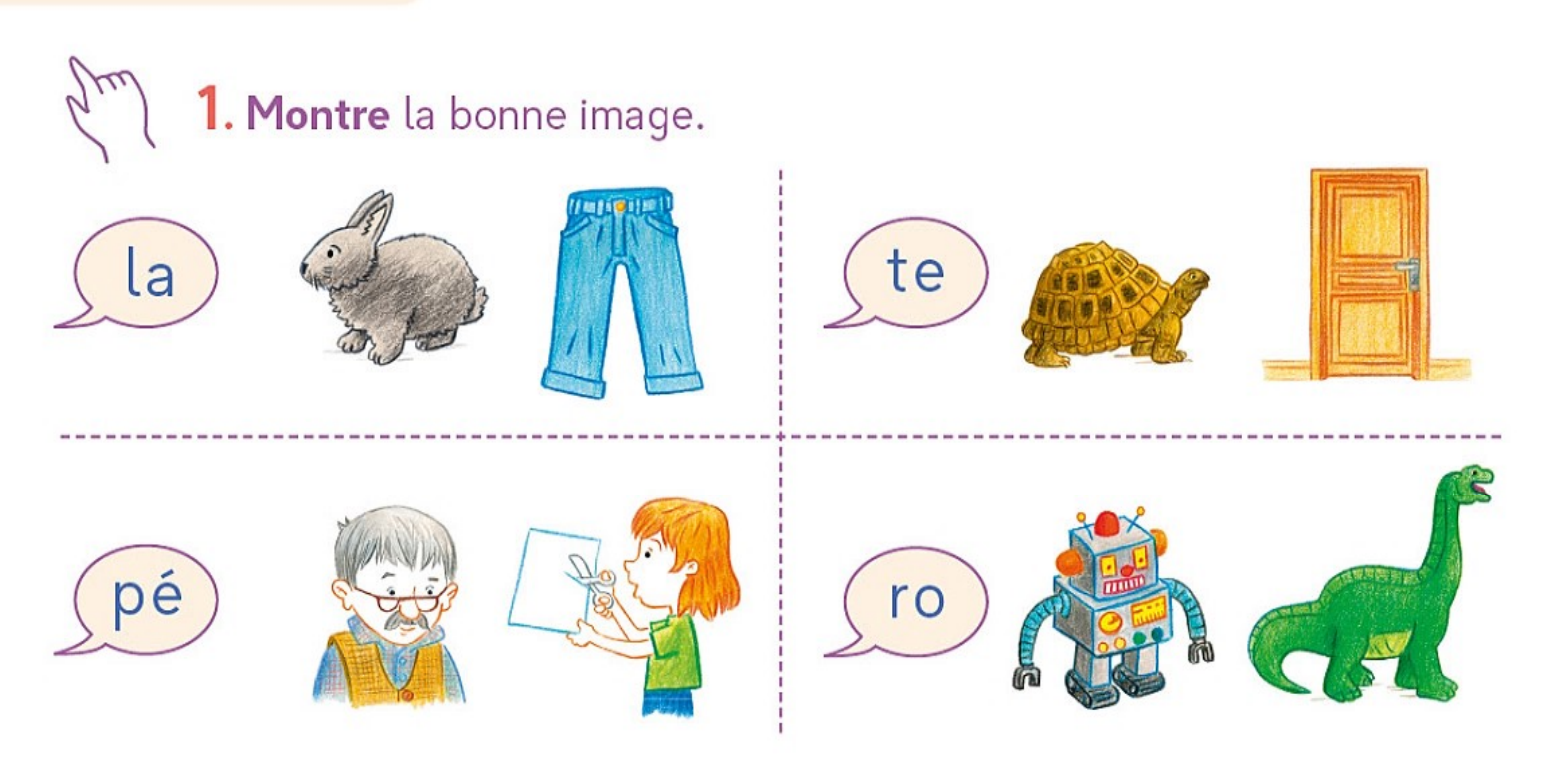
La moto de Ludo démarre.



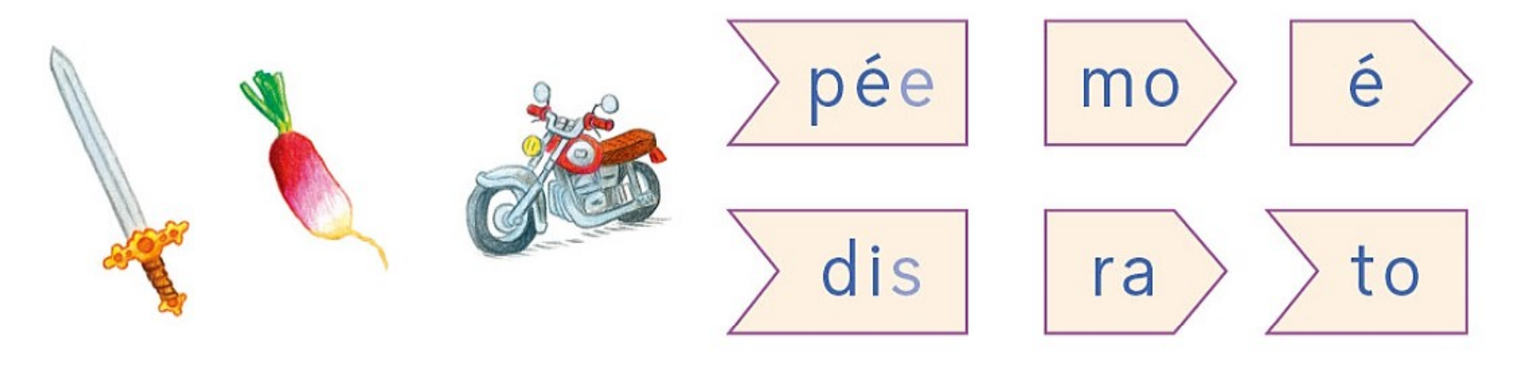
► Je m'entraine à lire 3 et 4, p. 33 ► Je choisis t • d, p. 142

Je révise

1. Montre la bonne image.



2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.



3. Cherche le mot qui correspond à chaque image.



lama | parasol | tomate | salade | tapis



4. **Lis** les syllabes.

ri	lé	me	or	al	as
ma	du	dez	ril	mol	por
alo	méli	omi	pilé	doré	para



5. **Lis** les mots.

une tarte	Lola	elle hurle
une tulipe	Sam	il adore
un rat	Paris	elle sort
un lilas	Lille	il lit



6. À toi de **lire** !



★ Sam est un ami de Lola.

★★ Lola apporte des radis à la tortue de Sam.

★★★ « Salut la tortue ! » dit Lola.
La tortue dort sur le lit de Sam.
Il est tard ! Lola rit, Sam rit.

Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **m**.



Tic-tac syllabes

la	ri	mu	ro	ur
ma	mo	il	ol	le
ul	ru	al	or	mi

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **s**.



Tic-tac syllabes

sa	mi	lu	su	as
ré	ol	sé	le	ul
mo	ur	so	me	us



Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **d**.



Tic-tac syllabes

da	ré	mé	id	lez
op	di	to	ur	ti
su	ol	du	mu	pé
ar	to	od	re	si

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **d**.



Tic-tac mots

pie	ami	salir	rue	loto
date	tortue	dame	purée	petit
porte	été	mal	sol	lama

Je découvre

Les déterminants



1. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.

un   une









2. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.



la

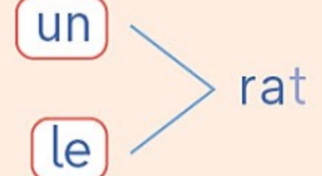






Devant un nom, je peux mettre un déterminant :





rat



au féminin

une / la → tortue



Attention, parfois on trouve l' :



os ► l' os



Les noms communs



1. Cherche le nom de chaque image.



2. Regroupe les images par paires : animaux, choses et personnes.

Il y a plusieurs types de noms :

les animaux	les choses	les personnes
		
un rat	une épée	un ami

Je lis

★ L'été est là. L'ami de Mila, Téo, est là.

★★ Le papa de Mila apporte le repas.
Il y a du pâté et une salade de riz.
Téo adore la salade de riz !

★★★ Le papa de Mila apporte une tarte.
Mila adore la tarte à la mûre !
Téo et Mila adorent le repas du papa.





mûre



★ Il est tard. Sara est dans le lit.
Lily est sur le sol. Elles parlent.

★★ Lily imite la moto de son papa. Elle dit :
– La moto démarre : « rrr » !
Sara rit.

★★★ Papa est là. Il ne rit pas, il râle.
– Il est tard, allez dormir !
Lily part dans le lit.
Sara et Lily dorment.

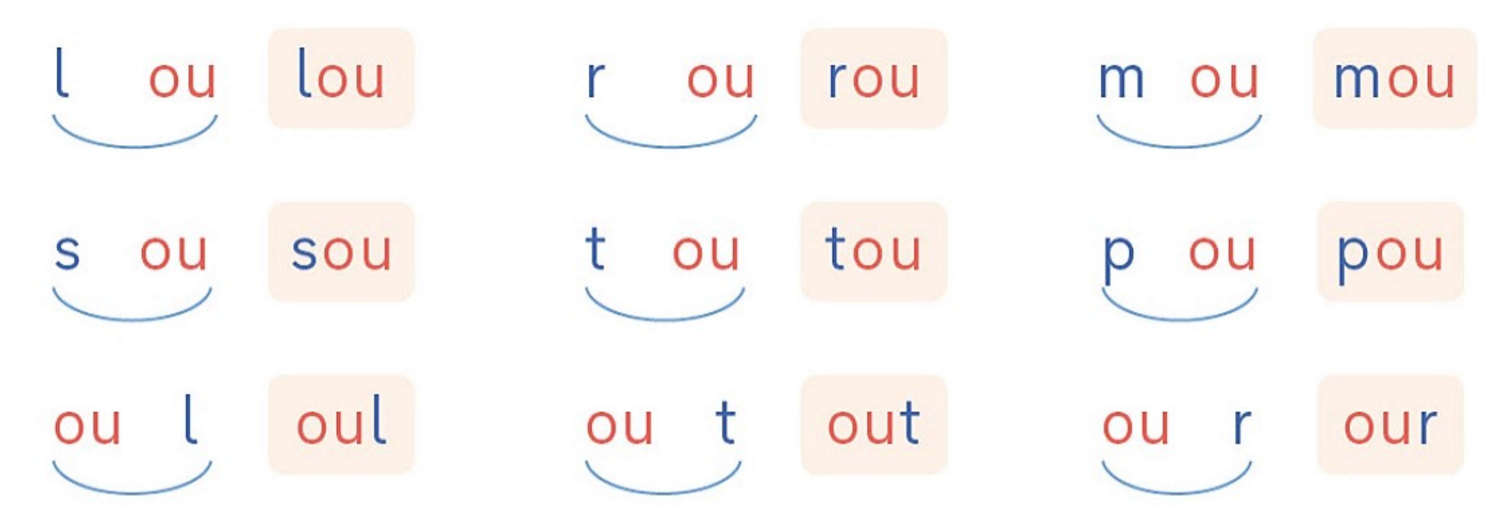


ou ou



loup

1. **Lis** les syllabes.



l	ou	lou	r	ou	rou	m	ou	mou
s	ou	sou	t	ou	tou	p	ou	pou
ou	l	oul	ou	t	out	ou	r	our

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

tou - rou - sou - dou - amou - pouli - milou

lourd - toute - rouler - mouler - souper

un doute - une route - la toupie - une poule



3. À toi de **lire** !

Il y a un matou sur le lit, c'est Pilou.

Pilou le matou est roux et tout doux.

Pilou adore dormir sur un lit mou !



b B 𝒷 ℬ



bébé

1. Lis les syllabes.

b a → ba — b i → bi — b u → bu

b o → bo — b ou → bou — b é → bé

a b → ab — i b → ib — ou b → oub



2. Lis les syllabes puis les mots.

ab - bu - ub - bal - ibu - abi - oba - iba

barrer - bâtir - se balader - obéir - habiter

la barbe - un tube - une balade - le bol - un boa



3. À toi de **lire** !

Bob est papa. Abby est son bébé.

Le bébé adore les bulles.

Abby porte un body et une robe.



► Je choisis b • d, p. 143 ► Je choisis p • b, p. 144





fée

1. Lis les syllabes.

f i fi — f a fa — f e fe

f o fo — f ou fou — f u fu

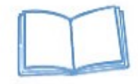
a f af — i f if — ou f ouf

2. Lis les syllabes puis les mots.

ouf - fu - fe - rif - foul - fabu - affo - fora

fuir - filer - filmer - défiler - affamer - étouffer

un safari - une forme - la fumée - un four



3. À toi de **lire** !

Farid part en safari. Il filme tout.

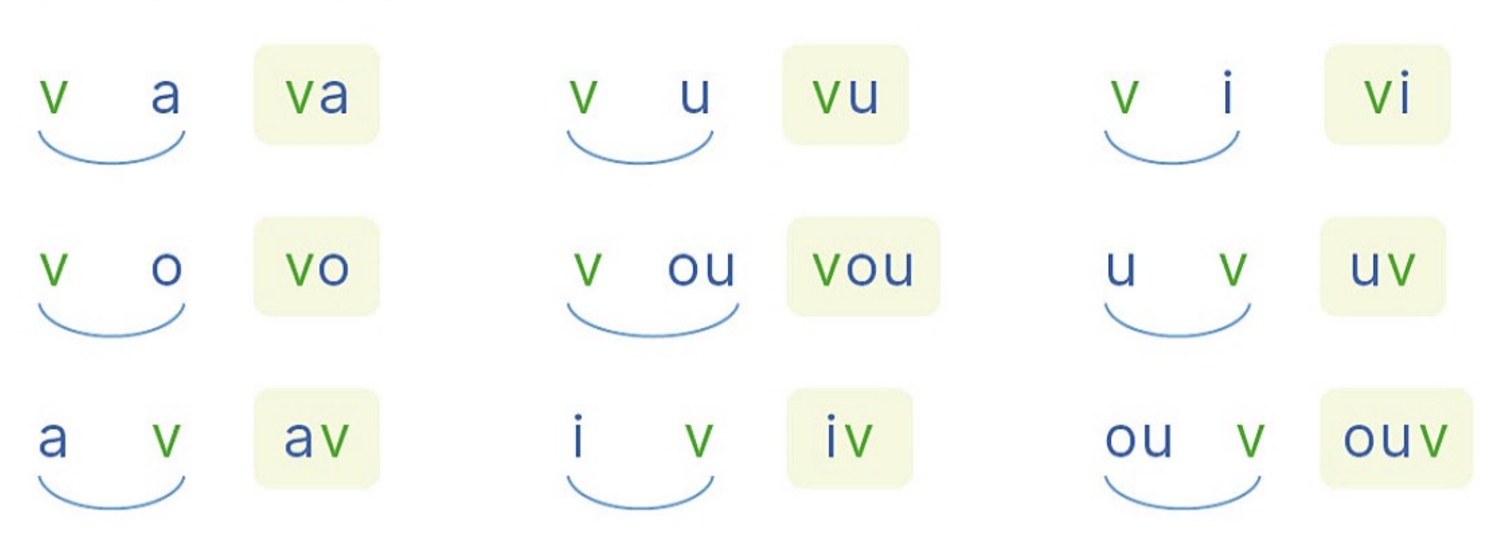
Un boa affamé file sous le bus.

Oh là là ! Farid fuit !





1. Lis les syllabes.



2. Lis les syllabes puis les mots.

ve - vez - vid - voul - évi - véri - vali - vita

voler - vider - dévorer - valider - dévaler - avaler

la vie - la vue - une louve - le lavabo - la salive

3. À toi de **lire** !

Le papa de Lola a réparé son vélo.

Lola roule à vélo avec Sam.

Le papa dit : « Vous roulez vite ! »



► Je m'entraine à lire 5, p. 56 ► Je choisis f • v, p. 145

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Retrouve le nom de chaque animal.

une poule - une fourmi - une louve - une tortue

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.

pou - four - tue - le - tor - lou - mi - ve

3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.









four



4 C'est à qui ? Associe chaque personnage à la bonne image.



Oslo mord un os.





Théo a un petit vélo.





Léa adore les fées.





Le rat est l'ami de la souris.



5 Rébus ! Nomme les images pour trouver de nouveaux mots.










Montre les mots que tu as trouvés.












sirène





fête

1. Lis les syllabes.

l è lè   r è rè   m è mè

t è tè   p è pè   s è sè

b ê bê   f ê fê   ê v êv

2. Lis les syllabes puis les mots.

pê - fê - mè - bê - rê - fèv - adè - itè - otê

bête - fière - amère - têtu - rêver - fidèle

une arête - une rivière - la vipère - la forêt



3. À toi de **lire** !

Mardi, c'est la fête des élèves !

Sam va à la fête avec Lola.

Lola est avec sa mère.



► Je choisis é • è, p. 146





nid



1. Lis les syllabes.

n a na — n i ni — n u nu

n o no — n y ny — n ou nou

n e ne — n é né — n er ner

2. Lis les syllabes puis les mots.

nou - ner - nê - pani - nanou - arni - renou

finir - noter - tenir - venir - donner - nourrir

le nez - une narine - un numéro - un tournesol



3. À toi de **lire** !

Le renard est un animal roux.

Le renard habite dans la forêt.

Il sort surtout la nuit pour se nourrir.



► Je choisis m • n, p. 147

z Z z Z



zéro

1. **Lis** les syllabes.

z u zu — z a za — z i zi

z ou zou — z o zo — z er zer

z è zè — z e ze — z é zé

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

az - oz - zu - iz - zou - aza - ziza - zazou

douze - zapper - bizarre - zéro - zut - zèle

le zébu - une zone - un lézard - l'azur



3. À toi de **lire** !

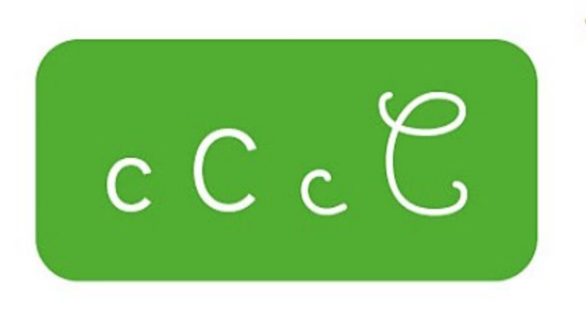
Dans un zoo, Zoé a vu un zébu !

Zoé a appelé son doudou Zazou.

Le doudou de Zoé est un zébu.



► Je choisis s • z, p. 148





café

 **1. Lis** les syllabes.

c	a	ca	c	o	co	c	ou	cou
a	c	ac	o	c	oc	ou	c	ouc
i	c	ic	u	c	uc	é	c	éc

2. Lis les syllabes puis les mots.

oc - éc - col - vic - toc - pico - cola - caro

occuper - couper - coder - courir - calmer

une carotte - la caravane - une colline

 **3.** À toi de **lire** !

Papi va à la mare avec Coco.

Il a apporté un sac et sa canne.

« Coucou les canards ! »



► Je m'entraine à lire 6, p. 56

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Retrouve le nom de chaque animal.






un lama - un zébu - un lézard - un canard

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.






bu - la - zard - ca - lé - zé - nard - ma

3 **Œil de lynx !** Trouve à quel mot chaque syllabe correspond.


zè


ca


nu


cor


fe



4 **C'est à qui ?** Associe chaque personnage à la bonne image.



Sam va dans un zoo.





Le matou dort sur le canapé.





Olive adore aller à l'école.





Le castor va à la rivière.



5 **Rébus !** Nomme les images pour trouver de nouveaux mots.

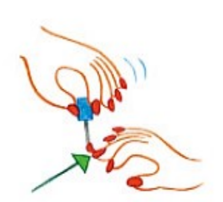









Montre les mots que tu as trouvés.












jupe

 **1. Lis** les syllabes.

j a ja — j i ji — j u ju

j e je — j ou jou — j er jer

a j aj — o j oj — i j ij

 **2. Lis** les syllabes puis les mots.

jou - aj - oj - jil - ajou - majo - jalou - maju

jurer - jade - joli - jaloux - jouer - ajouter

un journal - un pyjama - la journée - le judo

3. À toi de **lire** !

Julie a donné à Lola un joli bijou.

Alors elle le porte à son cou.

Sam est jaloux, il n'a pas de bijou !



elle
son





chat

1. Lis les syllabes.

ch e che — ch u chu — ch i chi

ch a cha — ch er cher — ch ou chou

ou ch ouch — i ch ich — u ch uch

2. Lis les syllabes puis les mots.

ach - chez - char - pacha - piche - chiche

échapper - acheter - moucher - afficher

un caniche - une sacoche - des machines



3. À toi de **lire** !

Sam a bu un chocolat chez papi.

Papi Charlie a une jolie moustache.

Sam a une moustache en chocolat !



► Je m'entraine à lire 7, p. 57 ► Je choisis ch • j, p. 149

h H 𝒽 ℋ



homme

1. **Lis** les syllabes.

h	a	ha	h	i	hi	h	u	hu
h	o	ho	h	é	hé	h	ou	hou
a	h	ah	o	h	oh	é	h	éh

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

ah - oh - hop - hoch - ohé - ého - vahi

hériter - hurler - habiter - hacher - habile

un rhume - un homard - le haricot - un hôpital



3. À toi de **lire** !



Le hibou hulule. Harry dit : « Ohé ! »

Harry habite dans la forêt.

Il coupe une buche, c'est un homme habile.

oi *oi*



étoile

1. **Lis** les combinaisons de syllabes.

l	oi	loi	r	oi	roi	m	oi	moi
s	oi	soi	p	oi	poi	d	oi	doi
ch	oi	choi	b	oi	boi	f	oi	foi

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

toi - roi - foi - soif - voir - noir - voix - émoi

poilu - revoir - coiffer - boire - savoir - vouloir

la toiture - une armoire - un mouchoir - une poire



3. À toi de **lire** !

Lola doit finir ses devoirs.

Puis elle va lire des histoires.

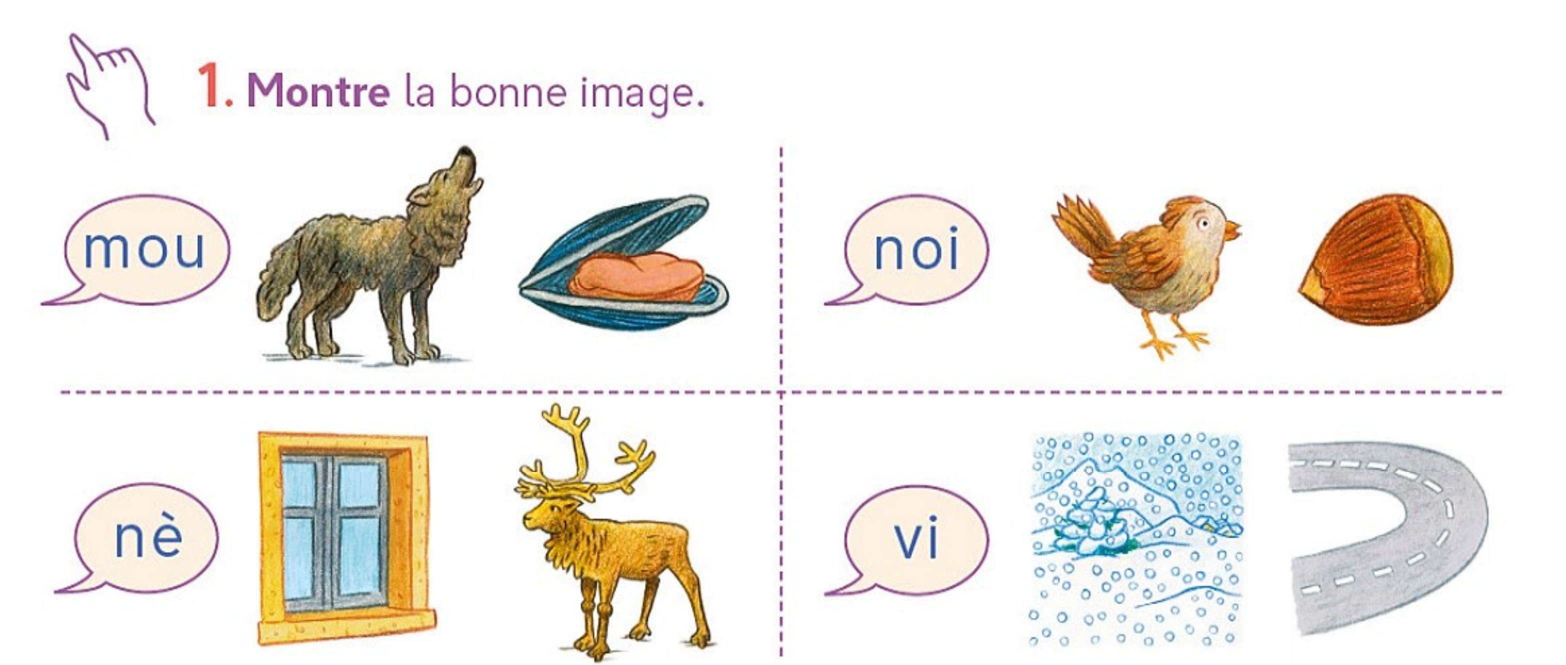
Lola lit une histoire sur les étoiles !



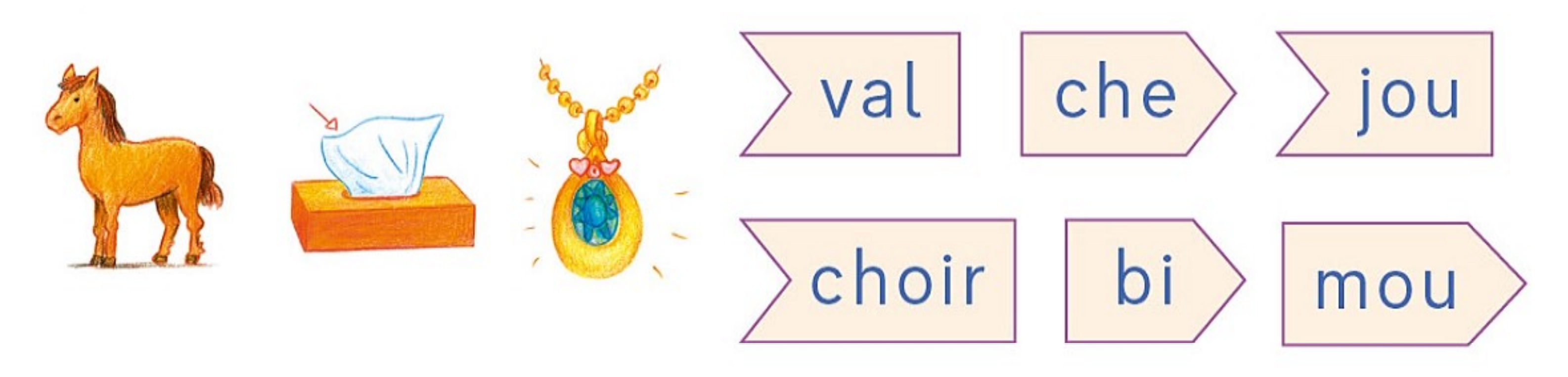
► Je m'entraine à lire 8 et 9, p. 57

Je révise

1. Montre la bonne image.



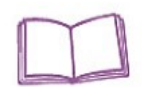
2. Assemble les étiquettes pour former les mots illustrés.



3. Montre le mot qui correspond à chaque image.



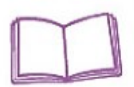
hibou zébu chocolat voiture buche

 **4. Lis** les syllabes et les mots.

bou	foi	vez	dou	nê	zu	choi
fèv	échu	émoi	oula	abi	azu	écu
hibou	joli	voile	cave	zébu	niche	fête

 **5. Lis** les mots.

une hache	joli	jouer
la couronne	doux	vous venez
une cheminée	riche	cacher
un pyjama	vide	vous rêvez

 **6.** À toi de **lire** !



Dans la cave de Sam,
il y a une malle...





Sam tire la malle.
Lola apporte l'étoile dorée.



Sam attache le houx sur la cheminée.
Lola allume la lumière : tout s'illumine.
Hourra ! Vive Noël ! C'est la fête !



Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **v**.



Tic-tac syllabes

vou	ob	fou	va	bou
if	vo	ber	fu	uv
dou	ib	vé	mou	ub

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **c**.



Tic-tac mots

bocal	fête	poupée	zéro	date
dame	coude	élève	foule	lourde
boule	fil	samedi	cane	taper

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ch**.



Tic-tac syllabes

ja	chè	ca	jou	ich	oc
bé	zou	fè	ouch	nur	coul
zuf	char	jav	bil	jul	fac

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oi**.



Tic-tac syllabes

voi	choi	zè	vou	lez	boul
hu	jo	oup	cou	hal	nur
foir	hach	fap	voir	poi	boc

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oi**.



Tic-tac mots

haricot	navire	laver	mouchoir	foire
poire	roue	hachoir	partir	zéro
voir	jupe	chez	douter	rhume

Je découvre

Les déterminants



1. Montre le mot que l'on peut mettre devant chaque image.



















2. Observe les images puis **complète** la phrase.







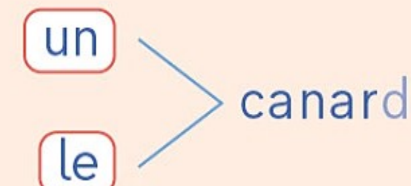






Devant un seul nom, je mets : le, la, l', un, une.

au singulier



canard



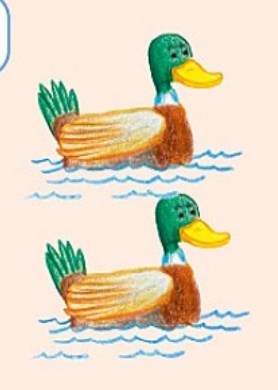
Il y a un seul canard.

Devant plusieurs noms, je mets : les, des.





canards



Il y a plusieurs canards.
On met un **s** à la fin du mot.

Les noms propres

 1. **Observe** les mots. Que remarques-tu ?

mouche	Sam	Italie	canapé
			
journal	Barbara	salade	Paris 
			

Certains noms ont des majuscules : ce sont des noms propres.

nom commun

olive
C'est un fruit.



nom propre

Olive
C'est une personne.



Les noms propres peuvent désigner :

un prénom



Olive

une ville



Paris

un pays



la **F**rance

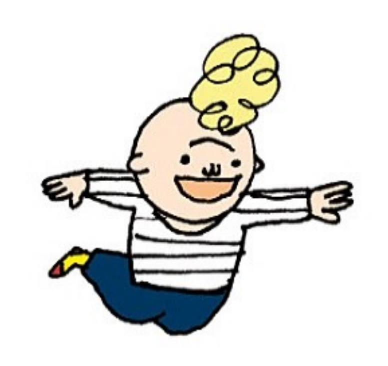
Je lis

★ Lila est une petite fée. Elle vole.
Elle a vu un bébé.
Il dort sur un petit lit.
Il rêve.





Lila vole près du bébé.
Elle crie :
– Abracadabra !
Oh, le bébé ne dort plus !





Il vole comme la fée !
Il rit très fort.
Lila sort par la fenêtre.
Le bébé la suit.

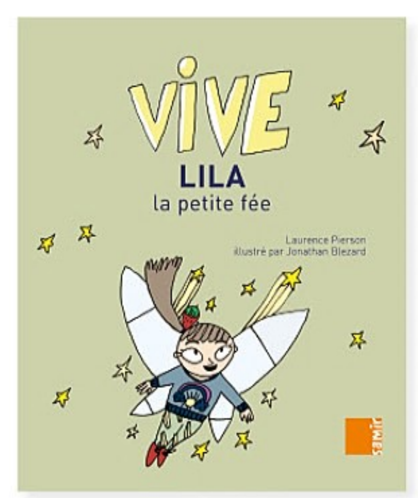


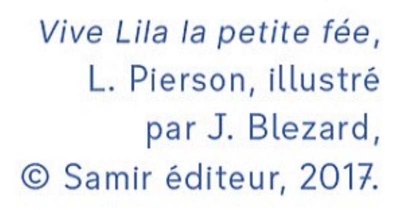


abracadabra



fenêtre



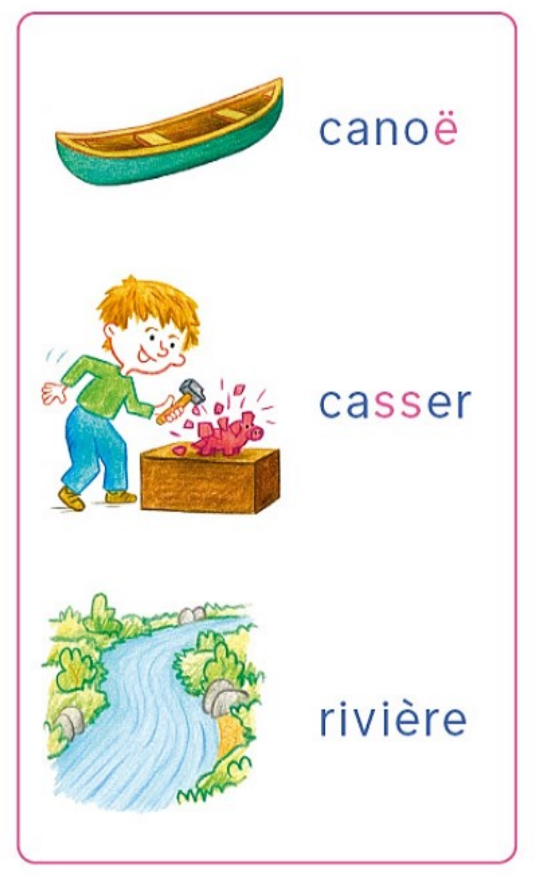


Vive Lila la petite fée,
L. Pierson, illustré
par J. Blezard,

Je lis

★ Le papa de Mila a un joli canoë.
Le canoë remue. Noé bascule !
La corde se casse. Mila chute.





★★

Le canoë file sur la rivière.
Mila hurle :
– Là ! Une cascade !

★★★

La rivière est calme.
Des castors vivent là.
Le papa arrive. Il est fâché !
– Chut Papa ! les bébés castors dorment...





Mila et Noé font du canoë, É. Battut, illustré par N. Desforges, © Éditions Nathan, 2020.







auto





chapeau





1. Lis les syllabes.

l au lau — f au fau — m au mau — c au cau

r eau reau — v eau veau — n eau neau — s eau seau

2. Lis les syllabes puis les mots.

sau sauter — pau une épaule — fau un fauve

teau un râteau — reau un bureau — deau un cadeau

3. Lis les mots.

chauffer - sauver - se faufiler - sursauter - chevaucher

un chameau - un château - le marteau - un vautour

4. À toi de lire !

Laure va voir les animaux. Il y a des vaches partout !

Un taureau boit de l'eau. Il est beau.

Les veaux sautent à côté des petits moineaux.






maman




ampoule

en en


tente

em em


tempête

n devient **m** devant **m**, **b** et **p** : jambe 

1. Lis les syllabes.

l an — lan   f an — fan   m an — man   ch am — cham

r en — ren   v en — ven   n en — nen   t em — tem

2. Lis les syllabes puis les mots.

tan une tante   chan chanter   pan un panda

lam une lampe   ram ramper   tam un tambour



3. Lis les mots.

la dent - le vent - une pente - le temps - un manteau

un vampire - un enfant - une enveloppe - le bambou

 4. À toi de **lire** !



an Maman a tant de manteaux !
am Je me suis tordu la jambe sur la rampe.
en Le dentiste a rapidement enlevé la dent.
em J'emballe les cadeaux et je les emporte avec moi.



Nathan est parti voir sa tante Antonia.
Antonia habite en Normandie, à Rouen.
L'enfant a envie de se balader… Le vent souffle fort !
Zut, il va y avoir une tempête.
Alors, Nathan attend au chaud l'accalmie.



Fanfan le fantôme va voir son ami Nosfi le vampire.
Le vampire habite dans un château hanté.
Il y a des fantômes et des vampires partout !
Ils dansent et ils chantent toute la nuit :
c'est tout le temps la fête dans le château hanté !







citron





garçon

Devant les lettres **a**, **o** et **u**, il faut mettre une cédille **ç** pour obtenir le son (s) : garçon



1. Lis les syllabes.

c e ce   c é cé   c i ci   c y cy

ç a ça   ç u çu   ç an çan   ç oi çoi

2. Lis les syllabes puis les mots.

ce un pouce   cer avancer   ço suçoter   çu reçu

3. Lis les mots.

forcer - lancer - balancer - recevoir - commencer

facile - cent - acide - déçu - difficile - ça - douce

le cinéma - une façade - l'océan - une limace - la balance

4. À toi de **lire** !

Lola et Sam se lancent la balle dans le parc.

Lola voit Cécile, une amie, sur la balançoire.

Cécile dit : « Vous venez ? C'est facile ! »



ph se prononce (f) comme dans fée



1. Lis les syllabes.

ph a — pha — ph o — pho — ph i — phi — ph y — phy

ph e — phe — ph é — phé — ph an — phan — ph ar — phar

2. Lis les syllabes puis les mots.

pha un phare — pho un téléphone — phé la périphérie

3. Lis les mots.

un phare - un saphir - la photo - un alpha - la phobie

un éléphant - une pharmacie - un nénuphar - un phénomène

une photocopie - un phacochère - l'épiphanie - un photophore

4. À toi de **lire** !

Sophie défend les animaux menacés, c'est son rôle.

Elle part souvent secourir les éléphants.

Elle envoie des photos avec son téléphone !

► Je m'entraine à lire 10, p. 86



lait





baleine

et et



robinet

ai, **ei**, **et** se prononcent **è** comme dans sir**è**ne



1. Lis les syllabes.

f ai	fai	l ai	lai	m ai	mai	s ai	sai
n ei	nei	r ei	rei	p ei	pei	f ei	fei
p et	pet	l et	let	r et	ret	m et	met

2. Lis les mots.

laid - violet - parfait - muet - mauvais - jamais - peiné

la veine - le balai - la reine - des jouets - une madeleine

une baleine - un tabouret - la semaine - un volet

3. À toi de **lire** !

Lola aime beaucoup l'océan et les baleines.

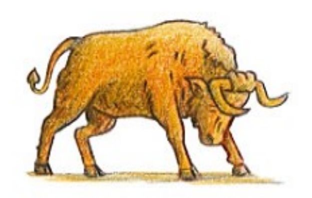
Elle rêve de devenir vétérinaire pour les aider.

Lola va devoir faire des études mais elle aime ça.



Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Montre les animaux dans l'ordre des phrases.

Au zoo, j'ai vu un **chameau** et un **taureau**.
Le **corbeau** est noir. La **taupe** sort sa tête.

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.

cor - pe - beau - cha - tau - meau - reau - tau

3 **C'est à qui ?** Associe chaque personnage à la bonne image.

 Sam imite un fantôme. 

  Léa va à la pharmacie. 

 Mamie fait de la soupe de poireaux. 

 Papi met un bonnet en laine. 

4 **À toi de jouer !** Lis et trouve ce qui ne va pas.

Il fait chaud dehors.

Lola enlève son manteau.



5 **Charade !** Devine qui je suis et montre la bonne illustration.

1. Je fais « miaou ».
2. Je suis un petit bac.

► Je suis sur la tête.




1. Je suis le mâle de la biche.
2. Je porte de l'eau.

► Je suis un jouet.




1. Je ne suis pas rapide.
2. Je suis une partie du corps.

► Je sers à balader les bébés.




1. J'aime la tête des enfants.
2. Je suis dans un bol de céréales.

► Je suis rôti au four.








valise

s se prononce z entre 2 voyelles : valise

1. Lis les mots et **observe** la place du **s**.

une usine — une maison — une rose

une ruse — une cousine — des ciseaux

2. Lis les mots.

poser - épouser - mesurer - déposer - arroser - peser

visé - dosé - rusé - pesé - rasé - osé - posé - muselé

une chemise - une ardoise - un rasoir - des dinosaures

la fusée - le vase - un oiseau - une cerise - une visite

3. À toi de **lire** !

Sam met une chemise et son chapeau. Il va dehors.

Il fait beau. Il y a un cerisier et de jolis oiseaux.

Sam a même vu un lézard sur la pelouse.

Il arrose ses roses tous les jours.





gâteau





guêpe

Devant les lettres **e**, **i** et **y**, il faut mettre **gu** pour obtenir le son (g) : **gu**ệpe

1. Lis les syllabes.

g a ga   g o go   gu i gui   gu e gue

2. Lis les syllabes puis les mots.

go rigoler   gu des légumes   gan un gant

gui la guitare   gue une marguerite   guet du muguet

3. Lis les mots.

garer - guider - gouter - garder - gâcher - gommer - gâter

fatiguer - égarer - rigoler - regarder - tanguer - déléguer

un gobelet - une virgule - une langue - des toboggans

4. À toi de **lire** !

Gary est venu jouer chez son ami Sam. Ils rigolent.

Ils pédalent à vélo puis ils se garent.

Au gouter, ils avalent un gâteau. Ils se régalent !





Devant les lettres **a** et **o**, il faut mettre **ge** pour obtenir le son (j) : na**geo**ire

1. **Lis** les syllabes.

g e ge — g i gi — g y gy — g é gé

ge a gea — ge o geo — ge an gean — ge oi geoi

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

gi	la magie	ge	une tige	ger	manger
ge	un village	gé	génial	gy	un gyrophare
geo	un cageot	gean	changeant	geoi	la mangeoire

3. **Lis** les mots.

ranger - bouger - gémir - changer - partager - juger

une pataugeoire - la luge - un genou - la rage - l'orage

des gendarmes - un visage - une bougie - des nuages

► Je m'entraine à lire 11, p. 86 ► Je choisis g • j, p. 150



4. À toi de lire !

★

g (j) Georges et Sam mangent des oranges.

g (g) Gaby garde ses gants et sa cagoule pour sortir.

★★

Gigi est une mésange. Elle ne vit pas en cage.
Elle vit dehors et elle vole. Elle touche les nuages !
S'il y a un orage, Gigi se réfugie dans son nid.

★★★

Lola déménage : elle range ses jouets,
mais elle garde sa peluche girafe.
Sur la route, Lola a la peluche sur ses genoux.
Son papa se gare dans le nouveau garage.
Lola arrive dans son nouveau logement :
« Génial, c'est géant ! »

mais





on on



carton

om om



pompier

n devient **m** devant **m**, **b** et **p** : bombe



1. Lis les syllabes.

l on lon — r on ron — f on fon — t on ton

p om pom — n om nom — b om bom — z om zom

2. Lis les syllabes puis les mots.

mon	monter	pon	un pont	ron	un biberon
bom	une bombe	com	un compas	lom	une colombe



3. Lis les mots.

ronger - tomber - monter - éponger - pomper - bondir

la tombola - un pompon - une compote - un jambon



4. À toi de **lire** !

Sam et Lola ont vu des cartons dans le débarras.

Le beau pantalon marron de Sam y était caché.

Lola est contente : « Ah, mais c'est mon gilet ! »

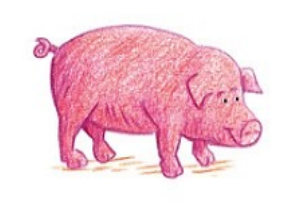


► Je choisis ou • on, p. 151

Je m'amuse

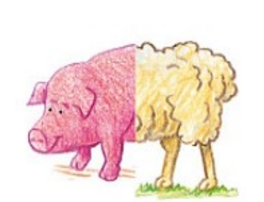
1 **À toi de jouer !** Montre les animaux dans l'ordre des phrases.






Il y a des **bisons** dans le zoo à côté de chez moi.
Il y a une ferme avec des **cochons** et des **moutons**.
Un **pigeon** se pose sur le toit de la maison.

2 **Méli-mélo !** Trouve le nom de ces animaux imaginaires.



geon - pi - co - mou - chon - son - ton - bi

3 **Œil de lynx !** Trouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Le garçon s'est déguisé en guêpe.

2. Le pigeon mange un énorme bonbon.

3. Il neige : Lola met son bonnet beige.

4. La guitare est rangée dans le carton.







1. **Lis** les syllabes.



br a	bra	br é	bré	cr u	cru	cr ou	crou
dr o	dro	dr oi	droi	fr i	fri	fr an	fran

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

bri	un abricot	bre	novembre	bra	un bracelet
crè	la crème	cro	un crocodile	cra	un crapaud
dra	un dragon	dre	un cadre	droi	la droite
fre	un frelon	frai	une fraise	froi	le froid

3. **Lis** les mots.

le dromadaire - la brebis - le crocodile - les microbes
une branche - la poudre - une frise - des frelons - un crabe
entendre - célébrer - freiner - écraser - bricoler - croire



4. À toi de lire !

★

br La brebis broute à côté de l'arbre.

cr Cristal est une crapule. Elle mange mon croissant.

dr Sam a fait un drôle de drapeau avec un drap.

fr J'adore les frites, le fromage et surtout les fraises !

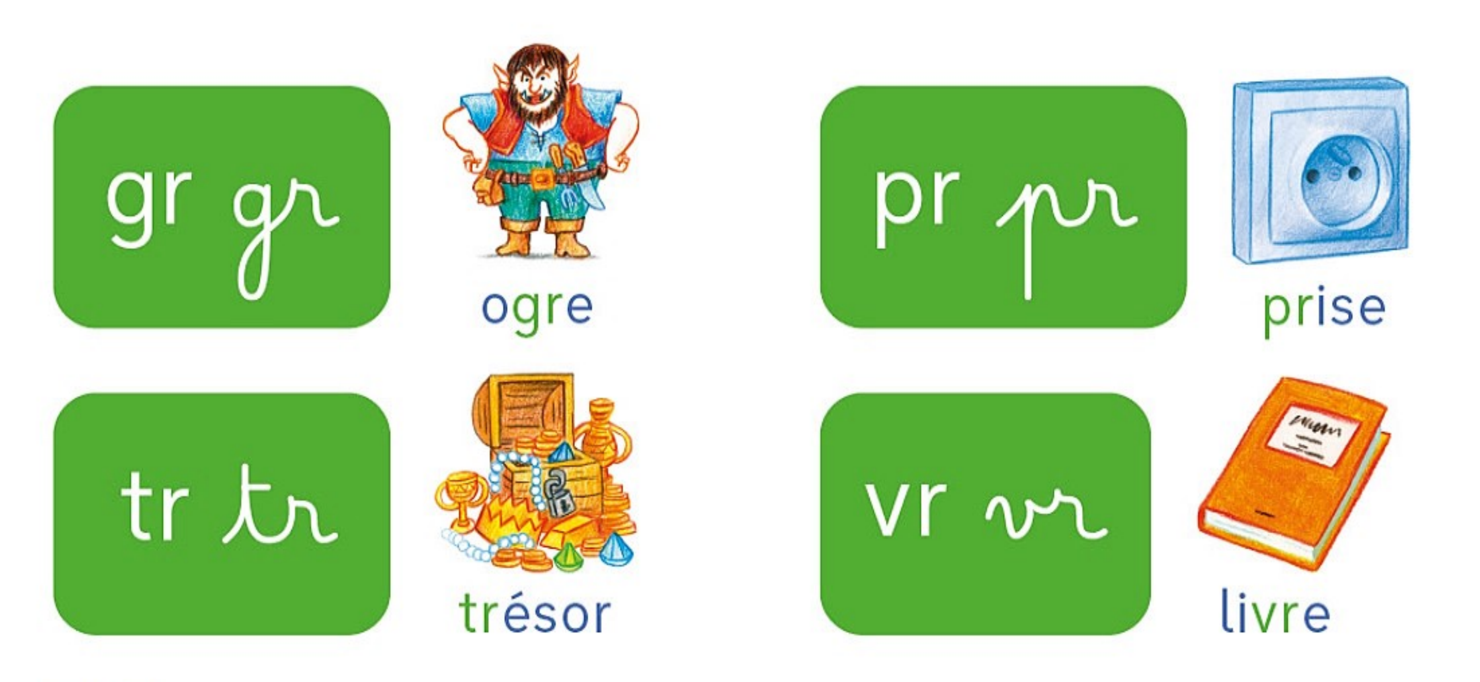
★★

Vendredi, Lola est allée dans une friterie.
C'était un endroit où l'on pouvait choisir son repas.
Il y avait beaucoup de menus. Ça sentait bon !
Lola a mangé des frites et une salade de fruits.



★★★

Samedi, c'est la fête de Basile, le frère de Sam.
Il est né le onze novembre.
Basile va avoir huit ans, il est grand !
Sam lui a acheté une écharpe brune.
Il lui donnera samedi à sa fête.
Basile sera drôlement content.
Ils mangeront des frites et des crêpes !





1. **Lis** les syllabes.

gr a	gra	gr ou	grou	pr é	pré	pr en	pren
tr e	tre	tr o	tro	vr i	vri	vr ai	vrai

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

gran	grandir	gra	une agrafe	gru	une grue
pri	une prison	pru	un pruneau	pré	le prénom
tru	un truand	tra	les travaux	trou	trouver
vril	avril	vre	une chèvre	vrai	vraiment

3. **Lis** les mots.

trouver - se promener - maigrir - préparer - gratter - ouvrir

triste - gros - propre - gris - trois - février - grand - vrai

une grimace - un trapèze - une fenêtre - un lièvre - un tigre



4. À toi de **lire** !



gr L'ogre dévore de gros morceaux de gigot.

pr Sam se promène dans le préau de l'école.

tr Le très beau trésor est posé sur le trône du roi.

vr Lola ouvre un livre et le pose sur le couvre-lit.



En avril, Sam se promène dans la prairie.
Il croise un troupeau de chèvres.
Les chèvres s'approchent du garçon.
Oh, il y a une chèvre grise !
Sam est surpris, mais c'est très amusant.



mais
très





Le livre de Lola parle d'un trésor caché par un ogre.
Trois brigands le découvrent et tentent de le prendre.
Mais l'ogre fait une grande grimace.
Les brigands font de grands cris et partent.
Ils sont trop bêtes !



mais
trop

► Je m'entraine à lire 12, p. 87





tasse

Il faut mettre **ss** entre 2 voyelles pour obtenir le son  :

poison  poisson 

1. Lis les mots et **observe** les lettres avant et après **ss**.

une tasse — du tissu — de la mousse

un poisson — une chaussure — une brosse

 **2. Lis** les mots.

casser - tousser - passer - brosser - ramasser - pousser

une bosse - un lasso - une laisse - la chasse - une fosse

une bassine - un hérisson - un passage - une saucisse

 **3.** À toi de **lire** !

Lola a trouvé un passage secret sous le buisson.

Sam est passé après elle, mais il a égaré sa chaussure !

Lola a retrouvé la chaussure, Sam est rassuré.

Sam et Lola ont passé une bonne journée !

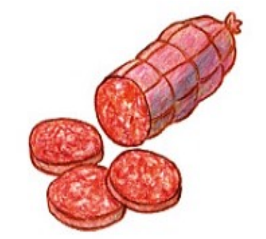


► Je m'entraine à lire 13, p. 87

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Montre les aliments dans l'ordre du texte.

Brice adore aller au restaurant. Il y a un buffet à volonté.
En entrée, il prend du **saucisson**.
Ensuite, un **croissant** et de la **confiture**.
Et pour finir, il mange du **fromage** et des **abricots**.

2 **Charade !** Devine qui je suis et montre la bonne illustration.

1. Je recouvre ton matelas.
2. J'enveloppe ton corps.

► Mon tout est un tissu. Il est tricolore pour la France.

1. Je coupe le bois avec mes dents.
2. Je suis le corps d'un arbre.

► Mon tout est un fruit acide.

1. Je suis un symbole en forme de X.
2. Je suis rouge et je coule dans tes veines.

► Mon tout se mange au petit déjeuner.

Je révise



1. **Montre** la bonne image.



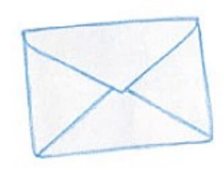








2. **Cherche** la syllabe en trop dans chaque mot.

al - pha - ban - bet 

né - nou - nu - phar 

gi - gui - ta - re 

fro - ma - gue - ge 

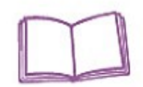
cha - sa - pi - teau 

pan - pau - ta - lon 



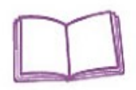
3. **Lis** les syllabes puis les mots.

phan	vrai	tré	draupon	gaço
un garçon	le phare	viser	une bosse	agile
un poisson	un citron	un abri	un chaudron	le buisson



4. **Lis** les mots.

une girafe	Brésil	grise	faire
un oiseau	France	froid	tremper
une balançoire	Nantes	brune	regarder
la pharmacie	Cécile	marron	assommer



5. À toi de **lire** !

★

C'est le mois d'avril.



Sam et Lola vont se promener en forêt.
Près d'un arbre, ils voient un gros lièvre.



Sam et Lola regardent sous un buisson, ils voient un hérisson. Il se cache à l'abri du vent. Il prend de la mousse pour faire son nid. Les enfants décident de faire une photo-souvenir.





Ils tombent ensuite sur un renard !
Il est très gros, alors ils passent à côté en silence.
Sam et Lola sont fatigués et ils ont froid.
Après la balade, ils rentrent se réchauffer.
La maman de Sam a préparé un bon gâteau.

Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ph**.



Tic-tac syllabes

boumeau	phatu	létau	tanri	rida
tenli	rempou	tauphu	choipu	poilau
ruteau	babou	dachoi	chaumo	léza
ciru	lampi	céli	phuro	novi

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ge**.



Tic-tac mots

guirlande	photo	sauter	bouche	gorge
girafe	hache	laine	chaise	bison
facile	château	vague	tente	prison
gâteau	genou	ciseaux	guitare	chaudron

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **gr**, **pr**, **tr**, **vr**.



Tic-tac mots

fraise	gris	crème	briser	froid
citron	phrase	avril	pompe	druide
agripper	guenon	vraiment	chameau	traineau
bonbon	préau	pondre	crapaud	chèvre

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ss**.



Tic-tac phrases

Je passe chez mon grand-père.	5
Il a beaucoup d'outils dans son garage.	12
Nous allons bricoler un traineau.	17
Après je pourrai le décorer.	22
Je m'assois sur un tabouret fait par mon papi.	31
Je le regarde. Je suis content d'être avec lui.	40

Je découvre

La phrase



1. **Observe** les phrases. Que vois-tu au début et à la fin ?



Une élève lit un livre.

C'est Lola.



2. **Observe** ces suites de mots. Laquelle est une phrase ? Pourquoi ?

1 Joue le garçon un rouge ballon avec.



2 le garçon joue avec un ballon rouge

3 Le garçon joue avec un ballon rouge.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule.

Elle se termine par un point.



L'enfant mange un gâteau au chocolat.

Miam, c'est bon !

Il existe plusieurs signes de ponctuation : . ? !



3. Compte le nombre de lignes et le nombre de phrases.

1

Lola a un petit
chat gris,
il se nomme Pelote.



2

Pelote adore les souris.



3

Il s'amuse à les chasser. Lola n'aime pas ça. Elle râle !

Une phrase peut être sur une ou plusieurs lignes.

Lola adore les abricots mais elle préfère les bananes.

Elle aide sa maman à préparer le repas du soir :

du poulet rôti avec des frites.

Il peut aussi y avoir plusieurs phrases sur une ligne.

Mamie prépare une soupe. J'adore la soupe au potiron.

Pomme de reinette

Alphabet

A B C D
Le chat s'est décidé

E F G H
À saisir une hache

I J K L
Pour couper la ficelle



M N O P
Où le jambon salé

Q R S T
Est pendu tout l'été.

U V W
Le jambon est tombé

X Y Z
Tout juste sur son nez.

Le voici étourdi.
Et nous avons le temps
De redire, à présent,
Notre alphabet sans lui.



Maurice Carême,
Pomme de reinette

Je lis



★

C'est l'hiver.
Splat regarde par la fenêtre.
Il attend la neige.
Les parents de Splat le rassurent.
– La neige sera vite là !
Splat n'a pas envie d'attendre.



Puis Splat pense très fort à la neige.
Il décide de l'attendre dehors.
Splat prépare ses canards.
Il prépare sa luge.
Splat a mis sa belle tenue.
Il est prêt !





Splat est assis sur sa luge.
Il attend la neige.
Hourra ! La neige est là !
Dehors, il y a de la neige partout.
Splat et Harry font des statues de neige.
Vive la neige !





Je lis avec Splat,
« Splat attend la neige »,
d'après Rob Scotton,
© Éditions Nathan, 2020.













1. **Lis** les syllabes.

bla blo bli blai blou clan clu clou cloi clé

fle flè fla gla gli gloi ple plo plan pli

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

blou	une blouse	blai	un blaireau	ble	une table
cla	une classe	clo	une cloche	clai	éclairer
fler	renifler	flo	un flocon	fle	un trèfle
gla	une glace	gli	glisser	glai	un glaive
plu	une plume	plan	une plante	plon	plonger



3. **Lis** les mots.

blanc - ébloui - flou - plus - glacé - clair - fluo - plat

le tableau - un sifflet - une plage - un sanglier - l'éclair

un clou - une règle - la flèche - une place - les cartables

4. À toi de **lire** !

★

bl Blaise pose son blouson sur la chaise blanche.

cl Le maitre a trouvé la clé de la classe en un éclair !

fl Flic, flac, floc, mets vite tes jolies bottes !

gl Vous glissez sur le sol glacé devant l'église.

pl La pluie s'est arrêtée, je replie mon parapluie.

★★

L'aigle est sur la plage. Il se repose. Le sable est chaud. Mais un éclair le surprend ! L'aigle sursaute, il glisse. Une plume tombe sur le sable. Il s'envole, et file comme une flèche dans son nid. Ouf, il est à l'abri de la pluie.





Dans la classe, le maitre utilise la règle pour tracer une flèche sur le tableau blanc. Flora préfère regarder le globe posé sur la table ! Mais la cloche sonne, il est temps de partir. En sortant, Clémence glisse et fait tomber une plante : « Flute ! Le pot est cassé et la plante est abimée ! » Alors Clémence va la replanter dans la cour de l'école. Flora l'applaudit : elle a sauvé la plante !




kimono




quatre

k et **qu** se prononcent  comme dans **c**afé 

À la fin d'un mot, la lettre **q** s'écrit sans le **u** : co**q** 

 **1. Lis** les syllabes puis les mots.

ké	un képi	kan	le kangourou	ka	kaki
qua	quarante	que	une banque	quer	croquer

 **2. Lis** les mots.

qui - que - quoi - pourquoi - quoique - quand - lorsque

un criquet - la barque - la flaque - un kiosque - un kilo - un kit

un masque - un moustique - un phoque - l'équipe - un koala

3. À toi de **lire** !

Kali est au ski avec son papa. Pressée, elle lui demande :

– Papa, quand est-ce qu'on va skier ? Je suis prête !

– On y va, mais avant de quitter le chalet, il faut que tu enfiles ton anorak, sinon tu vas avoir très froid.

– D'accord papa !

– Et n'oublie pas ton casque pour te protéger !



► Je choisis p • q, p. 152 ► Je choisis q • g, p. 153





pinceau



im *im*

timbre

n devient **m** devant **m**, **b** et **p** : imprimante





1. Lis les syllabes puis les mots.

tin	le matin	min	le chemin	phin	un dauphin
tim	une timbale	im	imprimer	grim	grimper



2. Lis les mots.

un incident - un poussin - un pépin - du raisin - un lapin
malin - important - incapable - simple - impossible - sincère
le moulin - un indice - le chagrin - l'impasse - une impureté

3. À toi de **lire** !

Martin a un joli jardin. Il s'y promène tous les matins.
Il y a un bassin au centre qui est très imposant.
Martin l'a décoré avec des lutins en porcelaine.
Il a aussi fabriqué un petit moulin. Chaque matin,
il s'installe devant le bassin, prend ses pinceaux,
puis fait un tableau.



► Je choisis an • in, p. 154

ain *ain*



pain

ein *ein*

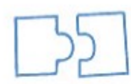


ceinture

  peut aussi s'écrire :

un comme dans l**un**di — **um** comme dans parf**um**

yn comme dans l**yn**x — **ym** comme dans th**ym**



1. **Lis** les syllabes puis les mots.

main	un humain	rain	un souverain	lain	vilain
cein	enceinte	trein	étreinte	pein	repeindre



2. **Lis** les mots.

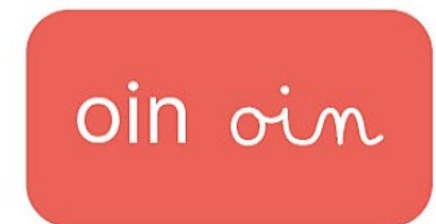
soudain - éteindre - plein - demain - maintenant - vilain
un nain - du pain - un rein - le train - un frein - une empreinte
le refrain - la peinture - un poulain - du grain - un copain



3. À toi de **lire** !

Que voudrais-tu faire quand tu seras grand ?
Être écrivain pour raconter des histoires ?
Être peintre pour créer des tableaux ?
Être détective pour relever des empreintes ?
Tu dois avoir plein d'idées, n'est-ce pas ?





oin oin



foin

  **oin** peut aussi s'écrire **ouin** : ping**ouin** 

 **1. Lis** les syllabes puis les mots.

moin	un témoin	poin	pointer	join	rejoindre
coin	coincé	bouin	un babouin	souin	un marsouin

 **2. Lis** les mots.

moins - pointu - rejoindre - coincer - se goinfrer - néanmoins
le poing - le lointain - une pointure - du foin - un pingouin
le groin - un coin - un besoin - un rond-point - un conjoint

 **3.** À toi de **lire** !

Sam rejoint Lola chez elle pour revoir la leçon sur les animaux. Ils relisent la leçon avec beaucoup de soin.
– Le cochon a un groin, il se goinfre en mangeant.
– Le babouin est un singe qui vit en Afrique. C'est loin !
– Les vaches mangent du foin et les lapins aussi.
– Et les canards font « coin-coin » !



► Je m'entraine à lire 14, p. 110

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Cherche les ingrédients du gâteau. Gare aux intrus.





de la farine - du lait - de la salade - du sucre - des bonbons - un poireau - du chocolat - du savon

2 **Œil de lynx !** Retrouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Un petit lapin court sur le gazon.
2. Un petit lapin dort sur le chemin.
3. Un petit lapin court sur le chemin.
4. Un petit loup court sur le chemin.



3 **Charade !** Devine qui je suis et montre la bonne image.

1. On m'achète à la boulangerie.
2. On m'utilise pour faire des châteaux de sable.

► Mon tout sert à peindre.





1. On me prend pour aller en sortie.
2. On mange sur moi.

► Mon tout vient avec toi à l'école.





1. Je suis un fruit d'été à la peau douce.
2. Je dure 60 minutes.

► Mon tout attrape des poissons.



1. Je suis le féminin de « le ».
2. On m'achète à la boulangerie.

► Mon tout mange des carottes.







4 **Drôle de mots !** Trouve la bonne image pour chaque expression.



Être dans la lune.





Tomber dans les pommes.





champignon

1. **Lis** les syllabes puis les mots.

gnée	une araignée	gnon	le chignon	gner	grogner
gne	la montagne	gnal	un signal	gnol	un guignol

2. **Lis** les mots.

peigner - signaler - soigner - souligner - gagner - grogner

un trognon - un peigne - le cygne - un poignet - l'agneau

un rossignol - un champignon - la campagne - une cigogne

3. À toi de **lire** !

C'est l'automne. Agnès est à la campagne, elle se promène. Oh ! Un rossignol chante. Qu'il est mignon ! Il vole près d'un châtaignier. Agnès le suit et... elle tombe sur une araignée ! Elle n'est pas trop inquiète, mais elle s'éloigne et reprend son chemin. Elle passe à côté d'une vigne. Ici, on récolte le raisin pour en faire du champagne. La semaine prochaine, elle ira ramasser des champignons.

► Je m'entraine à lire 15, p. 110





beurre





feu





cœur





nœud



1. **Lis** les syllabes puis les mots.

veu	un cheveu	jeu	déjeuner	cœu	écœurée
teur	un facteur	leur	une couleur	fleu	un fleuve



2. **Lis** les mots.

deux - des cheveux - dangereux - une queue - un pneu

l'heure - une sœur - un œuf - le docteur - un plongeur

3. À toi de **lire** !

Ce matin, c'est le concours de danse de ma petite sœur.
Elle veut se faire belle, alors elle va chez le coiffeur
qui lui met de jolis nœuds dans ses cheveux.
Quand elle entre dans la salle, elle a peur mais
je la rassure : c'est une formidable danseuse.



– Merci mon frère. Grâce à toi, je vais y mettre tout mon cœur !



► Je m'entraine à lire 16, p. 111



ian *ian*



viande

ion *ion*





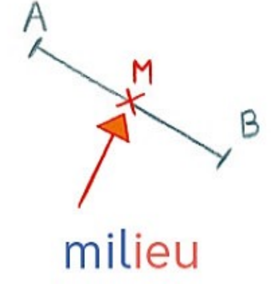
lion

ien *ien*



chien

ieu *ieu*



milieu

Au féminin :

ion devient **ionne** : lion, lionne

ien devient **ienne** : chien, chienne

1. Lis les syllabes puis les mots.

dian	un étudiant	fian	la confiance	bian	l'ambiance
vion	un avion	gion	une région	pion	un lampion
dien	un indien	bien	combien	gien	un chirurgien
rieu	un curieux	lieu	le milieu	vieu	pluvieux

2. Lis les mots.

délicieux - souriant - mieux - vieux - combien - ancien

un dépliant - un camion - un copieur - un magicien - un fiancé

le champion - un comédien - un triangle - une question - un lion

► Je choisis ion • oin, p. 155 ► Je choisis ien • ein, p. 156 ► Je choisis ian • ain, p. 157

 **3.** À toi de **lire** !

★

ian J'aime la viande mais je préfère les friandises.

ion Les avions sont plus rapides que les camions.

ien Cet indien est un vrai musicien : il joue très bien.

ieu Je connais ce lieu, il est très pluvieux !



Après la cantine, c'est l'heure des jeux. À l'intérieur, des élèves jouent aux dames et déplacent leurs pions avec sérieux. D'autres préfèrent jouer dehors aux indiens. Les Apaches confiants font face aux Navarros insouciants.





Sam a acheté un vieux camion à la brocante. Le jouet a besoin d'une petite révision, alors Sam va voir papi Félicien qui est mécanicien. Il va bien s'en occuper. Sam a confiance, c'est un vrai champion ! Papi est très sérieux quand il répare le camion. Une fois terminé, Sam lui dit :

– Quel magicien ! Tu mérites mes applaudissements.





► Je m'entraine à lire 17, p. 111

Je m'amuse

1 **À toi de jouer !** Trouve ce que tu vas mettre dans ta valise.





la télévision - ton pyjama - une chemise - un artichaut - un chapeau - tes chaussons - la maison - un cactus

2 **Œil de lynx !** Retrouve la phrase qui correspond à l'image.

1. Mon chat est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chien.
2. Mon chien est capricieux, il ronfle dès qu'il voit un chat.
3. Mon lion est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chien.
4. Mon chien est capricieux, il grogne dès qu'il voit un chat.



3 **Charade !** Devine qui je suis et montre la bonne image.

1. Je suis un sol où poussent des céréales.
2. Je change souvent de cases aux dames.

► Mon tout gagne des trophées.





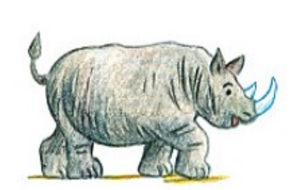

1. Je suis dans la bouche.
2. Ce n'est pas mon frère, c'est ma…

► Mon tout aime le tango, le ballet, la valse…



1. Je suis la carte à jouer la plus forte.
2. Je suis un bandit des océans.
3. Je dure 60 minutes.

► Mon tout enlève la poussière.



4 **Drôle de mots !** Trouve la bonne image pour chaque expression.



Il pleut des cordes.





Avoir un poil dans la main.





Avoir la main verte.



Je révise

1. **Cherche** la syllabe en trop dans chaque mot.



2. **Lis** les syllabes et les mots.

gnon - sœur - vian - mieu - lion - moin - quan - tain

la douleur - un chignon - l'avion - l'étudiant - le copieur - quatre

une fleur bleue - un musicien sérieux - un amoureux souriant

3. **Lis** les mots.

un espion	Grenoble	pluvieux	inquiéter
un mendiant	Europe	lointain	maintenir
la compagnie	Bretagne	magnifique	blanchir
un fleuriste	Adrien	dangereux	témoigner
un kiosque	Martin	glaçant	claquer

 **4.** À toi de **lire** !



En prenant le temps de regarder la nature, tu pourras voir plein d'animaux : une cigogne sur une cheminée, une araignée tissant sa toile, une musaraigne cachée sous les branchages…



Les montagnards, eux, préfèrent regarder les marmottes toutes mignonnes, qui sifflent au milieu des fleurs, sous les sapins. Quand la neige tombera, ces lieux magnifiques deviendront tout blancs.





Mais il ne faut pas s'inquiéter, car les fleurs repousseront aux premières heures du printemps. Les aigles viendront de nouveau chasser sur les flancs des montagnes, tandis que les bouquetins gambaderont en haut des rochers. La montagne est splendide à chaque saison !

Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **oin**.



Tic-tac syllabes

kal	tein	plain	blin	glai
imp	klou	glou	soin	qui
flotu	plati	clarou	blari	glitu
quiroi	pimpon	barin	kitu	melin

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **gn**.



Tic-tac mots

plante	flaque	mignon	éléphant	soigner
guenon	quatre	vilain	koala	pompon
treize	glaçon	agneau	châtaigne	pingouin
baignade	poignet	instant	clou	plateau

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **eu**, **œu**.



Tic-tac mots

quinze	importance	cœur	lointain	cheveux
planche	clocher	grogner	éblouir	agrafeuse
blizzard	kangourou	glacé	tracteur	blaireau
teindre	fleur	douceur	vigneron	piquant

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ian**, **ion**, **ien**, **ieu**.



Tic-tac phrases

Quentin est enfin en vacances, il se sent bien.	9
Mais, après un moment, il se sent seul et il s'ennuie.	20
Alors il propose à ses copains d'aller au zoo !	29
Quentin voit des koalas, des singes, des lémuriens...	37
Il y a aussi des pingouins et des flamants roses.	47
Il prend des photos de ses animaux préférés.	55
Maintenant, les enfants trépignent : ils ont très faim.	63
Ils achètent des glaces. Elles sont délicieuses !	70

Je découvre

Le verbe



1. **Observe** les images. Que font les enfants ?









2. **Lis** les phrases. Que font les personnages ? **Mime**-les.

1 Papi joue de la guitare.

2 Le cuisinier épluche les pommes.

3 Moussa et Jules lisent une histoire.

Le verbe est le mot de la phrase qui dit ce que l'on fait.



les enfants



Les enfants jouent.

Ici, on le trouve en posant la question : Que font les enfants ?



3. **Observe** les images et **lis** les phrases. Quelles différences vois-tu ?



Sam mange.



Sam et Lola mangent.



4. **Lis** les phrases et **observe** ce qui change.

1 Hier, j'ai téléphoné à Marie.

2 En ce moment, je téléphone à Marie.

3 Demain, je téléphonerai à Marie.

Le verbe varie en fonction de la personne qui fait l'action.



Lina danse.



Lina et Lucas dansent.

Le verbe varie en fonction du moment où se passe l'action.

Passé — **Présent** — **Futur**

Hier, j'**ai joué**. Aujourd'hui, je **joue**. Demain, je **jouerai**.

Je lis

Il était une fois sept ours nains qui travaillaient dur dans les mines de sel. Un soir qu'ils rentraient à la maison fourbus, ne souhaitant que deux choses :

LA! LA! LA! MANGER!!

LA! LA! LA! DORMIR!!

?



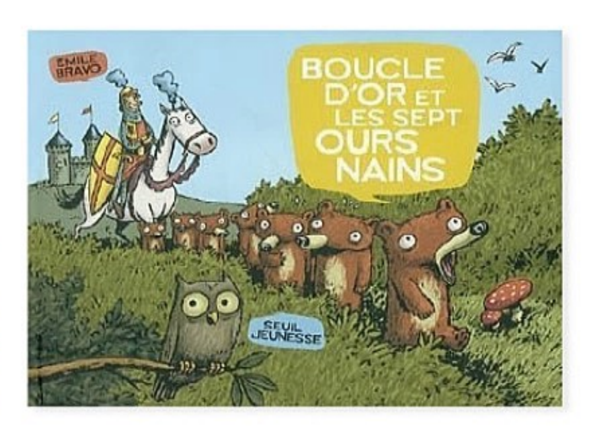








OOOOOOH !!
ROOOON !
Une géante...



Boucle d'Or
et les sept Ours nains,
Émile Bravo, © Éditions
Seuil Jeunesse, 2004.

Savoureux quatre-quarts



Matériel
- 1 mug
- 1 saladier
- 1 moule à cake



Ingrédients (pour 8 personnes)
- 3/4 de mug de sucre blanc
- 3 œufs
- 1 mug de beurre mou
- 1 mug de farine



Avant de commencer
- Préchauffer le four à 180 °C.
- Beurrer un moule à cake.





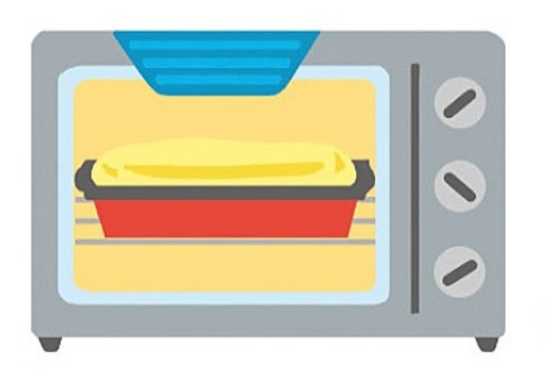


1 Dans un saladier, mélange le sucre avec les œufs jusqu'à ce que ce soit crémeux.

2 Ajoute le beurre mou. Mélange bien.

3 Ajoute enfin la farine. Mélange bien. La pâte est prête.





180 °C

4 Verse la pâte dans le moule.



Enfourner pendant 35 minutes.



mug (tasse) et cake (gâteau) sont des mots anglais.



Je fais mes gâteaux moi-même avec les mains en 10 minutes,
C. Petit, illustré par E. Selenière,




échelle




antenne




verre

esse
esse


tresse




sucette

e se prononce 

entre 2 consonnes : **sel**  **her**be 

1. Lis les syllabes puis les mots.

zelle	une gazelle	melle	la femelle	belle	une rebelle
tenne	l'antenne	dienne	la gardienne	lienne	italienne
nerre	le tonnerre	querre	une équerre	terre	le parterre
tesse	la vitesse	messe	la promesse	resse	la caresse
mette	l'allumette	nette	des lunettes	cette	la recette


2. Lis les mots.

belle - muette - chouette - nouvelle - violette - ancienne
la maternelle - une pierre - la maitresse - une chaussette
un renne - la ficelle - une noisette - une adresse - la cervelle



3. À toi de lire !

★

elle L'hirondelle est posée sur la belle chapelle.

enne La chienne n'est pas la mienne, c'est la tienne.

erre Il ramasse une pierre et il enlève la terre.

esse La jeune princesse est d'une grande sagesse.

ette Cette fourchette est cassée. Jette-la !



La maitresse Annabelle appelle les élèves. Elle a mis ses lunettes : c'est l'heure de la lecture. Elle lit un conte avec des ogresses et des princesses. Les élèves adorent cette histoire ! Demain, les élèves découvriront une nouvelle histoire qui parlera d'une magicienne. Avec sa baguette, cette magicienne transforme les mouettes en crevettes...





Juliette adore jouer dans le jardin ! Elle ramasse des noisettes avec sa pelle, puis elle les transporte dans sa brouette. Avec ses jumelles, elle observe les hirondelles qui se posent sur le toit de la chapelle. Cette année, pour Pâques, Papi a caché des œufs partout dans le jardin. Juliette court à droite et à gauche pour les chercher. Mais il va être temps de rentrer : des nuages noirs arrivent à toute vitesse et le tonnerre gronde !




xylophone




taxi

 **x** peut se prononcer :

 comme dans **x**ylophone  comme dans ta**x**i

 comme dans si**x**  comme dans deu**x**ième

 **1. Lis** les mots.

 un silex - les taxes - l'index - extraordinaire - maximum

 un exemple - exister - exact - examiner - un exercice

 dix - six - soixante  sixième - deuxième - dixième

 **2.** À toi de **lire** !



 Le taxi klaxonne un vélo : la dame s'excuse.

x (gz) Xavier s'exerce sur son xylophone.

 Soixante plus dix font soixante-dix !

 Les deuxième et sixième coureurs se connaissent.



Dans une galaxie très lointaine, il existe peut-être des extraterrestres. Je les imagine vivre dans un lieu extraordinaire, avec des immeubles flottants et des taxis volants… Je les dessine avec six antennes très exactement et quatre bras extrêmement longs.



potion

ti se prononce (si) comme dans potion

Parfois, ti se prononce (ti) comme dans question

1. **Lis** les syllabes puis les mots.

tion attention

tial spatial

tie une acrobatie

2. **Lis** les mots.

la circulation - une création - une citation - un patient - un patio
des initiales - essentiel - un dalmatien - la natation
une addition - une invitation - minutieux - la patience

3. À toi de **lire** !

Aujourd'hui, nous avons fait des opérations en classe : des additions, des soustractions et même des multiplications ! J'ai tout réussi, mais j'étais content d'aller en récréation. J'ai donné à mes amis des invitations pour ma fête d'anniversaire. Nous irons à la piscine. J'adore nager, je suis un vrai champion ! J'aime tout dans la natation : faire des acrobaties, retenir ma respiration… Bientôt, je ferai de la compétition, mais attention : l'essentiel, c'est de s'amuser !

► Je m'entraine à lire 18 et 19, p. 132







1. Lis les mots et **observe** les lettres avant et après le **y**.

payer essuyer un voyage moyen



2. Lis les mots.

un tuyau - bruyant - un yaourt - un yoyo - un yéti - les yeux
un rayon - effrayer - rayer - payer - une rayure - une balayette
aboyer - nettoyer - un foyer - la goyave - des voyelles - moyen



3. À toi de **lire** !

Le papa de Yanis a beaucoup voyagé. Il a fait des voyages incroyables ! Une fois, il est allé dormir tout en haut d'une montagne. Il s'est levé avec la lumière du petit matin sur son visage. Il était très joyeux ! Il a fait un peu de yoga, puis il a descendu la rivière dans son kayak. Son kayak est bien joli, il a des rayures sur le côté. Yanis aimerait accompagner son papa et le suivre dans ses aventures, ce serait le plus beau voyage de sa vie…





1. Lis les syllabes puis les mots.

nille	la vanille	tille	une lentille	quille	une coquille
mille	la famille	rille	un gorille	dille	une cédille

2. Lis les mots.

une chenille - la papille - gentille - la cheville - un coquillage
un papillon - des pastilles - une fille - une quille - la grille
briller - pétiller - s'habiller - sautiller - gaspiller - griller

3. À toi de lire !

Camille adore la nature. Ce matin, elle va dans son jardin chercher des myrtilles. Oh ! Là, sur une branche, il y a une chenille : elle va bientôt se transformer en papillon !
À sa droite, sur le sol, il y a une coquille d'escargot : peut-être qu'un hérisson a trouvé son repas hier soir ?
De l'autre côté du grillage, chez les voisins, on joue aux quilles dans le jardin. Il y a deux filles dans cette famille : Domitille et Pétronille. Elles sont très gentilles.

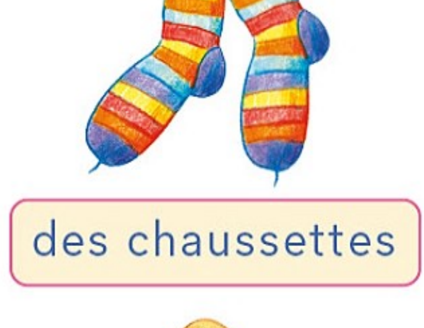
Je m'amuse

1 **Devinette !** Montre l'image pour chaque phrase.

1. Je suis le double de trente.
2. Je protège le poussin avant l'éclosion.
3. Je sers à écrire et à dessiner.
4. Je protège tes pieds dans les chaussures.
5. J'ai des points noirs sur mes ailes.
6. J'habite la planète Mars.


un martien


une coccinelle


des chaussettes


un crayon



soixante


une coquille d'œuf

2 **Œil de lynx !** Retrouve la phrase qui correspond à l'image.



1. Dans chaque abricot, il y a un rayon.
2. Dans chaque coquelicot, il y a un noyau.
3. Dans chaque abricot, il y a un noyau.
4. Dans chaque abricot, il y a un tuyau.

3 **À toi de jouer !** Retrouve les images du texte.

Juliette fait de la musique. Elle s'installe dans le jardin et fait des exercices sur son xylophone. Elle écrit des notes sur sa partition avec un crayon, puis elle commence à jouer. Oh ! Un papillon s'envole. Il a été dérangé par le bruit. Quel tintamarre ! Même sa chienne Réglisse est partie se réfugier dans la maison… Il va falloir s'entrainer !






4 **Méli-mélo !** Invente des phrases à partir de ces mots.



Barbara | ramasse | la chenille.





L'oiseau | tire | un taxi.





Sam | conduit | le traineau.





Le renne | mange | un coquillage.



ail *ail*



portail

eil *eil*



réveil

euil *euil*



fauteuil

ouil *ouil*



fenouil

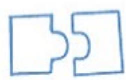
Au féminin :

ail s'écrit **aille** : médaille 

eil s'écrit **eille** : abeille

euil s'écrit **euille** : feuille

ouil s'écrit **ouille** : grenouille 



1. Lis les syllabes puis les mots.

dail	un chandail	raille	une muraille	tail	un détail
veil	un réveil	meil	le sommeil	teil	un orteil
teuil	un fauteuil	vreuil	un chevreuil	feuil	du cerfeuil
nouil	du fenouil	nouille	la grenouille	trouille	la patrouille



2. Lis les mots.

un éventail - une groseille - un écureuil - une paille - l'oreille
une bouteille - un maillot - merveilleux - une feuille - le soleil
des chatouilles - un brouillon - le portefeuille - une bouilloire



3. À toi de **lire** !

★

ail Mon travail est de créer un vitrail de grande taille.

eil Quand le réveil sonne, le soleil est déjà levé.

euil Depuis son fauteuil, Papi regarde les feuilles tomber.

ouil La sorcière transforme la grenouille en citrouille.

★★

Ce matin, Mireille est partie se promener en forêt.
Un écureuil gambade au milieu des feuilles mortes.
Une abeille voltige au-dessus de lui. Un chevreuil traverse la forêt et s'arrête au seuil de la clairière.
Les rayons du soleil traversent les arbres et les oiseaux gazouillent. Mireille trouve cela merveilleux !





Ce matin, Lola est de mauvaise humeur, elle s'est réveillée beaucoup trop tôt ! À chaque fois, le gazouillis des oiseaux la sort de son sommeil…
Elle décide d'aller s'allonger dans le fauteuil pour se reposer encore un peu.
Une fois installée, elle voit le portail qui est resté ouvert.
Papa a oublié de le fermer en partant au travail !
C'est l'heure du petit déjeuner. Lola a faim, alors elle fouille dans le placard, mais il n'y a que des nouilles !



wagon





wifi

 Parfois, **w** se prononce  : clo**w**n 



1. Lis les mots.

w (v) un wagon - un wrap - un wagonnet

w (w) un kiwi - un wallaby - un wombat - un sandwich



2. À toi de **lire** !



w (v) Je mange un wrap dans le wagon restaurant.

w (w) Wendy mange un sandwich dans le tramway.



Willy prend le train pour Marseille. Le réseau wifi du wagon lui permet de regarder son western préféré sur son ordinateur. Pendant le trajet, il mange son sandwich et un kiwi pour le dessert. Après le déjeuner, il regarde un documentaire animalier sur le wapiti : c'est un mammifère herbivore de la famille des cervidés.
Il se termine juste quand le train arrive en gare.

► Je m'entraine à lire 20 et 21, p. 133

Je m'amuse

1 **Devinette !** Montre l'image pour chaque phrase.

1. On met des fruits dedans.
2. Elles tombent des arbres à l'automne.
3. On me décore pour Halloween.
4. On me mange lors d'un pique-nique.



une citrouille


un sandwich


les feuilles


une corbeille

2 **Méli-mélo !** Invente des phrases à partir de ces mots.



Le savon	fonctionne	dans le wagon.
Lola	glisse	dans la douche.
Le wifi	nage	dans son lit.
La grenouille	dort	dans la rivière.









Je révise

1. **Trouve** la syllabe en trop dans chaque mot.

ga | la | sie | xie

hi | ron | belle | delle

é | cu | reil | reuil

gou | ver | nail | nouil

2. **Lis** les syllabes puis les mots.

baille - sette - rail - yon - melle - verre - leil - billa - vreuil

le seuil - un wok - un wagon - un détail - attention - un exercice

une belle promesse - une chouette brillante - une grille rouillée



3. **Lis** les mots.

une excuse	Versailles	merveilleux	voyager
une portion	Colette	belle	travailler
la paresse	La Rochelle	joyeux	briller
le feuillage	Yasmine	moyenne	examiner



4. À toi de **lire** !



Ce matin, Sam et Lola sont pressés d'aller à l'école. Ce soir, ce sont les grandes vacances ! Pour le dernier jour, la maitresse propose un exercice rigolo : « Vous allez fabriquer des éventails. » Alors, tout le monde se met à bricoler, découper et peindre !



Pris par l'exercice, les élèves n'ont pas vu l'heure passer… Tout à coup, la cloche sonne : c'est la récréation ! Lola court rejoindre ses copines pour une dernière partie de quilles avant les vacances. Sam, lui, tente de gagner des nouvelles billes pour cet été, mais il perd ! Il en a moins qu'avant… Tant pis, il rejouera l'année prochaine !





Il est maintenant temps de se dire au revoir. Bientôt, chacun prendra le train ou l'avion pour partir en vacances. À la rentrée, Sam et Lola seront très heureux de retrouver leurs copains. Ils pourront alors leur raconter les merveilleuses choses qu'ils auront faites pendant l'été et leur montrer les souvenirs qu'ils auront rapportés de leurs vacances !

Je m'entraine à lire

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ti**.



Tic-tac mots

un renne	la vitesse	la sienne	le tonnerre
une péripétie	un xylophone	belle	le sixième
un exemple	la brouette	des bretelles	l'attention
la patience	exagérer	une acrobatie	une trompette

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **ti**.



Tic-tac phrases

C'est l'été. Nous nous baladons au bord d'un lac.	9
La terre est très sèche car il fait chaud,	18
et il n'y a pas eu de pluie depuis fort longtemps.	29
Soudain, le tonnerre gronde… Il va y avoir de l'orage.	39
Nous courons à toute vitesse vers notre voiture.	47
Nous attendons patiemment que la tempête passe…	54
Zut ! J'ai appuyé sur le klaxon, je n'ai pas fait attention !	65

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **w**.



Tic-tac mots

le réveil	gazouiller	la galaxie	une poubelle
une chienne	une bouteille	gentille	un wapiti
la potion	un maillot	un yaourt	batailler
voyager	la famille	le parterre	un écureuil

Tu peux lire ce tableau si tu as fini la page du **w**.



Tic-tac phrases

Nous prenons le train pour partir en vacances.	8
Avec ma famille, nous montons dans le sixième wagon.	17
Il y a de nombreux voyageurs, le train est complet.	27
Il faut faire attention à ne pas se tromper de place.	38
Pour le trajet, j'ai pris ma tablette car il y a du wifi.	51
Maman a préparé des sandwichs pour le repas.	59
Au moment du départ, les portes se ferment :	67
et c'est parti !	70

Je m'entraine à lire



Rapido-mots

pommier	douter	drapeau	bateau	damier
poison	bananier	afficher	vérifier	feuillus
manège	bougonner	fusée	forêt	aménager
coussin	cousin	poisson	valise	balise
cheminée	jamais	chameau	javelot	garage
genoux	jumeaux	galoper	bouchon	bâton



Rapido-mots

pompon	bouton	paquet	papier	perroquet
phoque	gomme	pomme	quille	guillemet
pansement	pimpant	timbre	toboggan	pion
point	tension	rejoindre	télévision	shampoing
champion	magicien	ceinture	frein	gardien
copain	viande	souriant	terrifiant	maintenant

24 Tic-tac phrases

Il était une fois un roi dragon qui s'appelait Drago.	10
Il habitait dans le royaume des dragons.	17
Il avait un palais, mais il n'y allait jamais car il passait	29
tout son temps à chasser la sorcière Pétunia.	37
Cette sorcière était auparavant une fée.	43
Elle avait perdu ses ailes car un dragon enrhumé	52
avait éternué et craché du feu sur elle.	60
Un jour, Drago tomba en plein vol,	67
épuisé par un trop long voyage. Il était blessé.	76
Ayant vu la scène, la sorcière Pétunia	83
décida de lui venir en aide. Elle ne voulait pas profiter	94
de sa faiblesse pour l'attaquer. Elle lui apporta	102
une bonne soupe de crapauds et le soigna.	110
Drago décida alors de faire la paix avec elle.	119
Il utilisa sa magie pour lui redonner ses ailes.	128
À cet instant, Pétunia redevint une fée.	135
Vive la gentille fée Pétunia !	140

Je découvre

Les pronoms



1. Lis les phrases puis **change** les mots en gras par :



il   elle   ils   elles

1 **Lola** prépare un gâteau.

2 **Sam et Lola** préparent un gâteau.

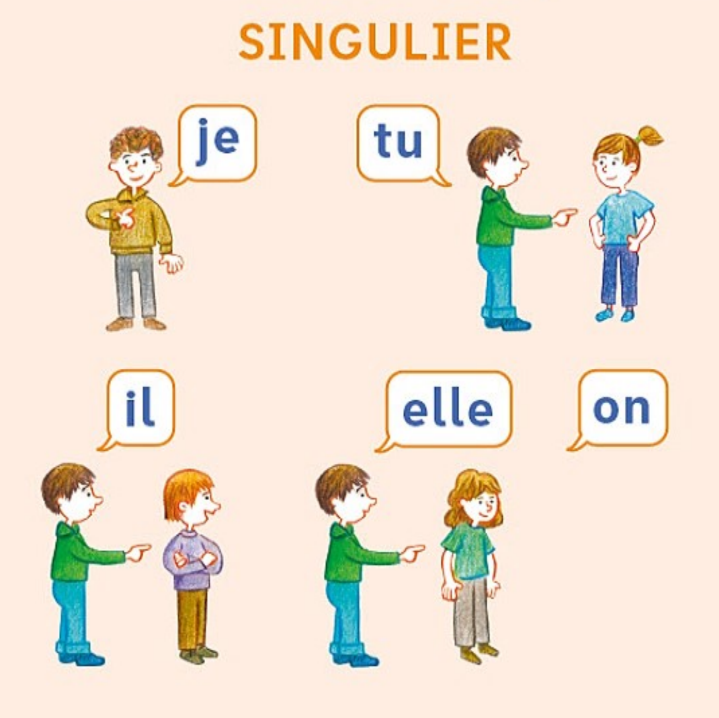


3 **Sam** prépare un gâteau.



4 **Lola et maman** préparent un gâteau.

Devant les verbes, on peut mettre des pronoms personnels.





On utilise souvent les pronoms pour éviter les répétitions :

Le chien mange puis **il** dort.

Les adjectifs



1. Lis et **observe** les différences. Que remarques-tu ?

1 un élève souriant ▸ un**e** élèv**e** souriant**e**

2 la belle maison ▸ le**s** belle**s** maison**s**



2. Lis et **ajoute** des mots pour donner des précisions.



un parapluie



un frère



un vélo



des yeux

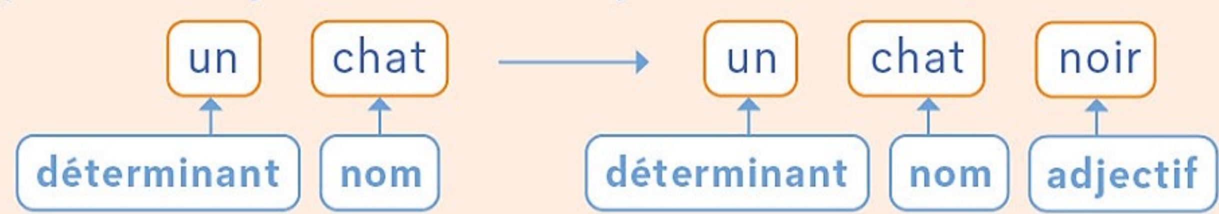
Pour donner des précisions sur le nom, on utilise des adjectifs.

L'adjectif prend un **e** au féminin et un **s** au pluriel.

le petit garçon ▸ les petits garçons

la petite fille ▸ les petites filles

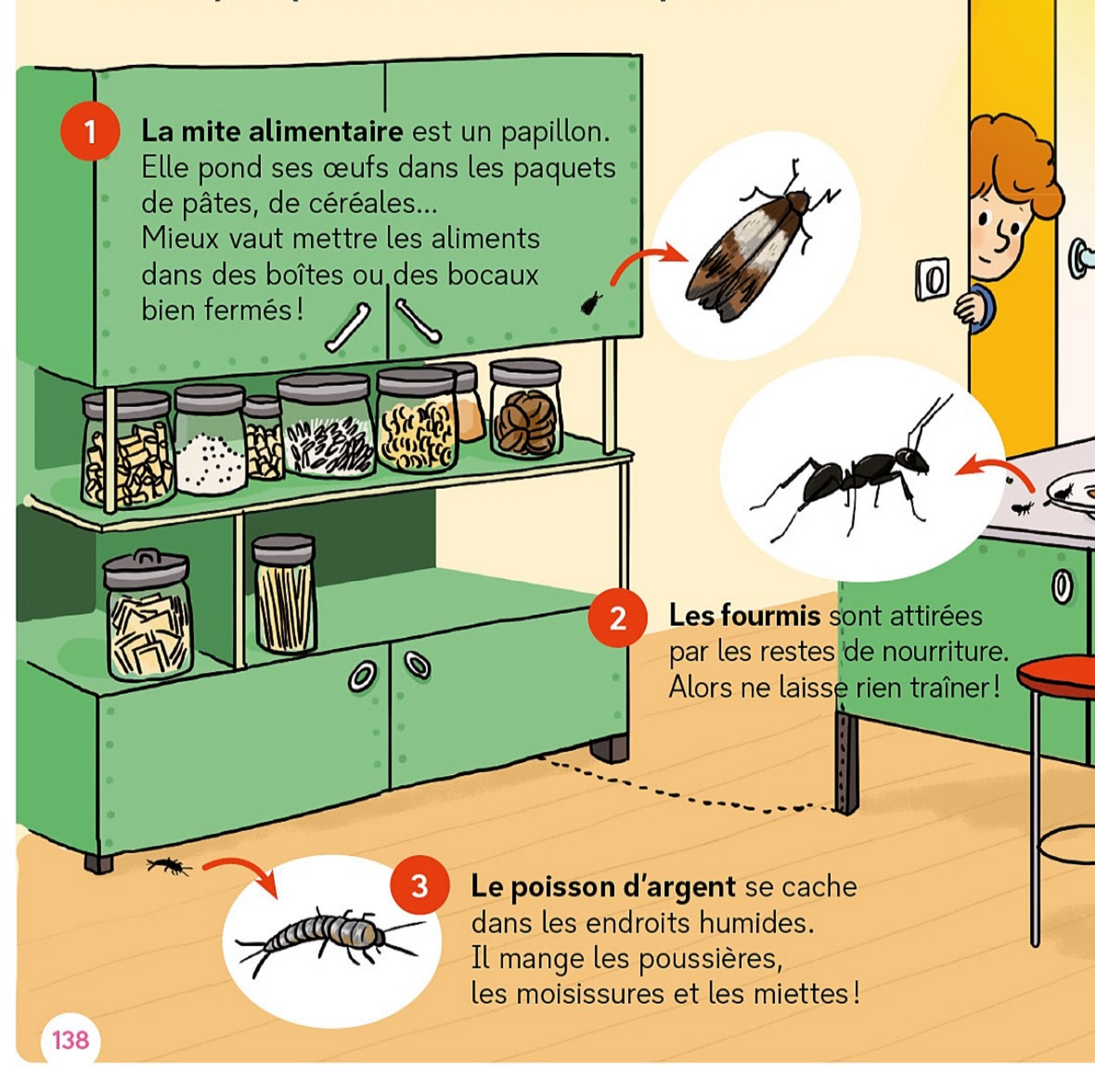
Un groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom.
On peut aussi y trouver des adjectifs.



Je lis

Les petites bêtes, même pas peur !

Tu n'aimes pas croiser de petites bêtes chez toi ? Pas de panique ! Elles ne te veulent pas de mal.

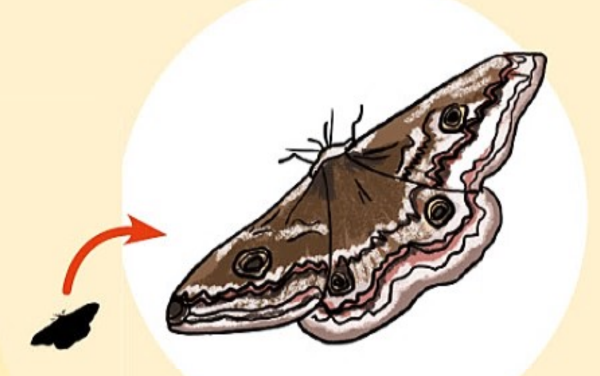


1 **La mite alimentaire** est un papillon. Elle pond ses œufs dans les paquets de pâtes, de céréales… Mieux vaut mettre les aliments dans des boîtes ou des bocaux bien fermés !

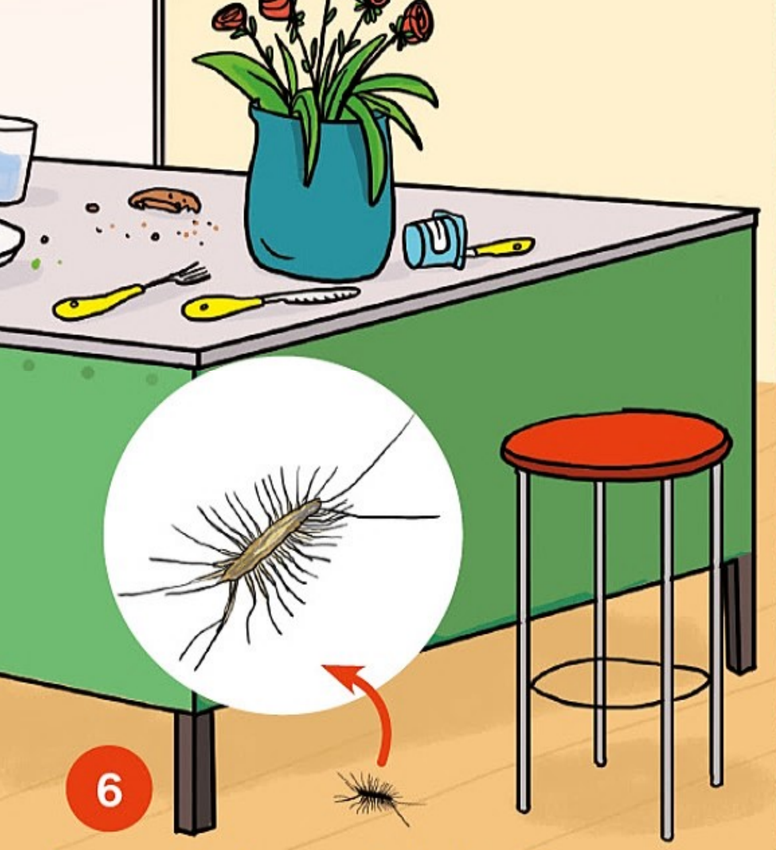
2 **Les fourmis** sont attirées par les restes de nourriture. Alors ne laisse rien traîner !

3 **Le poisson d'argent** se cache dans les endroits humides. Il mange les poussières, les moisissures et les miettes !

4 **Les araignées** sont utiles, car elles chassent les moustiques et les mouches. Ne t'inquiète pas, elles ne piquent pas !



5 La nuit, **des insectes** sont attirés par la lumière. Éteins la lumière dans les pièces où il n'y a personne !



6 **La scutigère** sort de derrière les meubles. Elle fait un peu peur avec ses grandes pattes. C'est une superchasseuse de petites bêtes !

ASTUCE

Plutôt que d'écraser une petite bête, déplace-la sans la blesser !



- Place un verre au-dessus de la petite bête.
- Fais glisser une feuille de papier sous le verre.
- Maintiens la feuille contre le verre.
- Libère la petite bête dehors !

Je lis



Il neige.
Trois flocons se sont posés sur la fenêtre givrée.
Dans le château, sur la montagne, dans la forêt,
une petite princesse est née.
– Aussi belle que l'hiver, aussi blanche que la neige,
elle s'appellera Blanche-Neige ! dit le roi émerveillé.



Dans sa chambre, la reine cache un incroyable secret :
un miroir qui peut parler. La seule chose qui lui rende
le sourire depuis que la princesse est née, c'est d'interroger
son reflet :
– Miroir de vérité, toi qui ne mens jamais,
suis-je bien la plus belle femme du royaume ?
Et toujours le miroir
répond :
– Vous êtes la plus belle
entre toutes les femmes,
Majesté. Nul n'a le droit
d'en douter.





Blanche-Neige grandit, embellit, s'élance comme une fleur. Belle, mais aussi vive, aimante et gaie !
Le roi l'emmène aux fêtes, convie des invités. Partout on veut la voir, partout elle est aimée. Et Blanche-Neige rencontre le beau prince Élysée.
Dès qu'ils se voient, le prince et la princesse ne veulent plus se quitter et, dans tout le royaume, leurs noces sont annoncées.



Blanche-Neige
G. Aymon,
illustré par P. Nille,
© Éditions Nathan, 2018.

t • d





1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



t Théo étale les petites motos sur le tapis.

d Madame Didi dort sur le dos.



Ma tatie apporte le thé à Mathilde, une amie.
L'amie de Tatie adore les parties de dés.
Elle a une tortue dodue. Sa tortue dort sur le tapis.

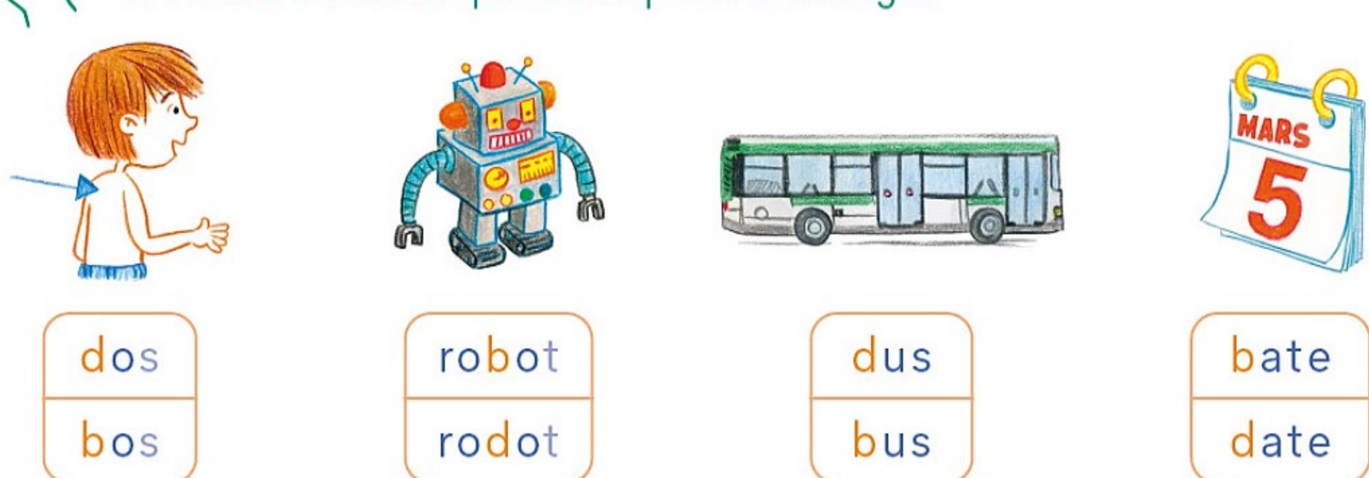
b • d



une **b**ulle

une **d**ame

1. **Montre** le mot qui correspond à l'image.





2. **Lis** les phrases.



b Abby a un petit robot : Bobi !

d Dory adore les radis et la salade.



Barbara a un ami : Bill.
Barbara adore les dés. Elle a un dé doré.
Bill a une balle et un doudou : Bob.



une boule 	une poule 



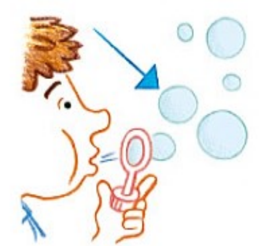
1. Montre le mot qui correspond à l'image.







pol
bol



bulle
pulle



tabis
tapis



2. Lis les phrases.



p Papa ! Il y a une petite pomme sur le pommier.

b Barbara a mis une robe sur le robot.



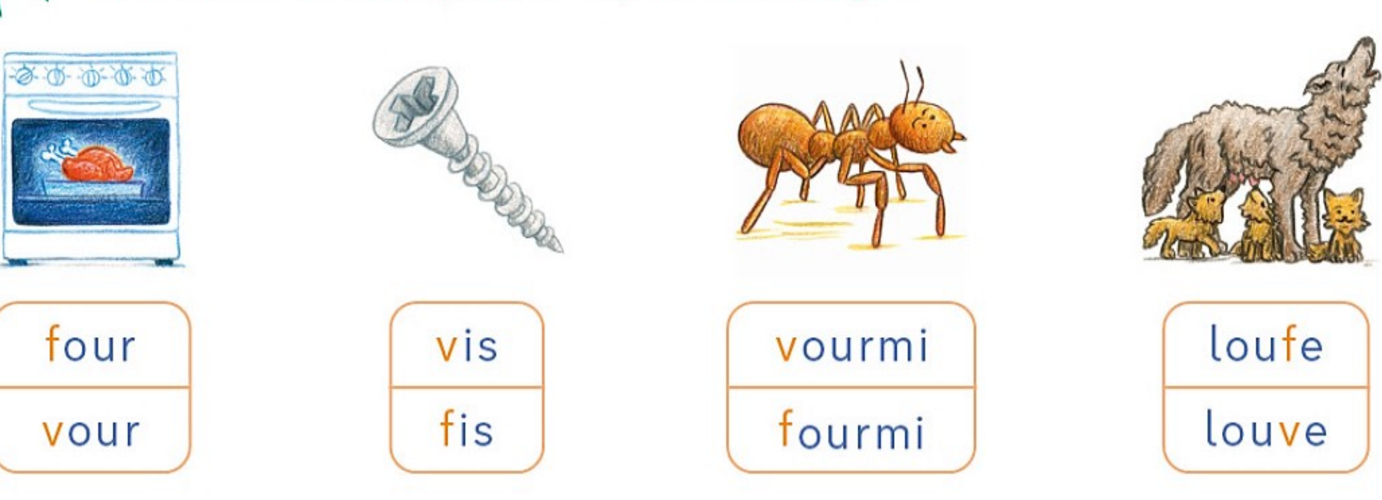
Abou est un petit pirate. Il a une barbe et une épée.
Il habite sur une ile avec sa poule Pépita.
Pépita est la copine d'Abou.







1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



f Firma la fée est amie avec la fourmi Fabi.

v Valérie a vu une dame voler un vélo.



Éva roule à vélo avec Fatima.
Le vélo de Fatima file vite sur la route.
Éva s'affole : elle a roulé sur un foulard !



une école 	un élève 



1. Montre le mot qui correspond à l'image.






lumière	mére	épée	fumèe
lumiére	mère	èpée	fumée



2. Lis les phrases.



é La mariée est sur un vélo avec le marié.

è Ma mère, Adèle, a la fève. C'est la fête !



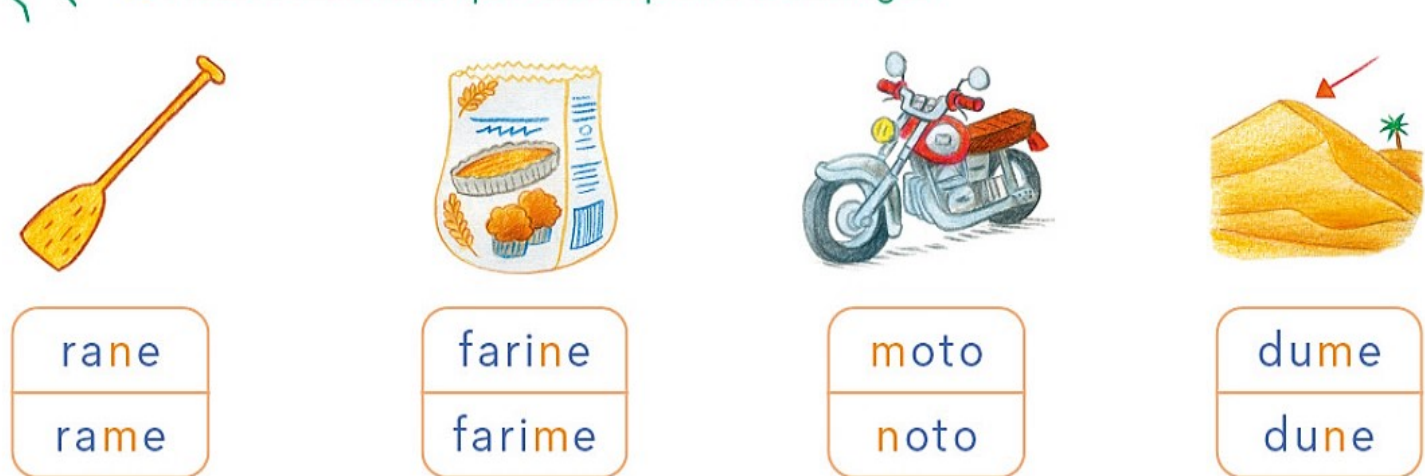
L'été est arrivé. Émilie rêve d'aller à la rivière.
Émilie y va avec Théo et Léa. Il y a une fête !
Maé a un vélo pour y aller.







1. **Montre** le mot qui correspond à l'image.





2. **Lis** les phrases.



m Marie est la mamie de Matéo. Émilie est sa mère.

n Nina adore les bananes et les ananas.



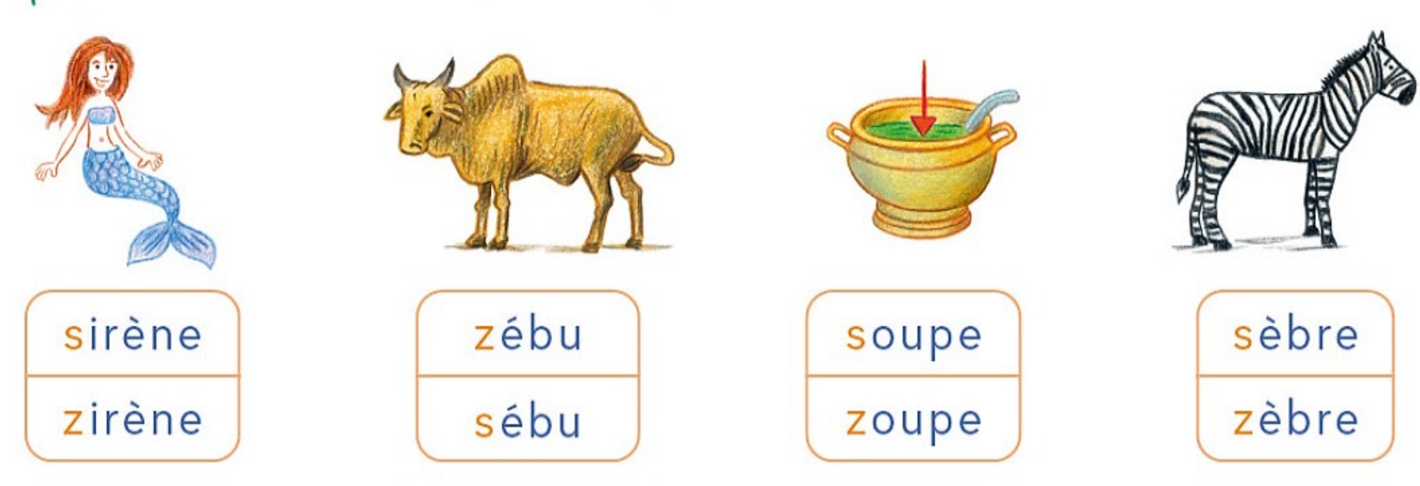
Noémie a mal à la tête.
Noémie est malade, elle ne dort pas de la nuit.
Mamie Lina lui apporte des vitamines et de l'aspirine.







1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



s Salut ! dit Sam à son amie Sabine.

z Il y a douze zébus dans le zoo.



Sylvie se balade dans la savane, où vivent les zébus.
Là ! Elle a vu douze lézards cavaler sur le sol.
Sara n'a pas vu de lézard, elle soupire.



un chou 	une joue 



1. Montre le mot qui correspond à l'image.

marjer	jour	chournal	cheminée
marcher	chour	journal	jeminée



2. Lis les phrases.



ch Charline a acheté une écharpe pour Charlotte.

j J'adore aller au judo avec Jules.



Pelote est un chat. Il a de jolies moustaches.
Il joue avec sa peluche et il se couche sur Justine.
Justine lit le journal à côté de la cheminée.

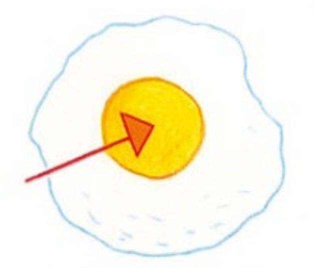






1. Montre le mot qui correspond à l'image.











jomme	jaune	gambe	légumes
gomme	gaune	jambe	léjumes



2. Lis les phrases.



g Guy regarde la route. Il va garer sa moto.

j Julie a un joli bijou. Il est en or jaune.



Maman cultive des légumes dans le potager.
Il y a des courges et des haricots rouges. J'adore ça !
Gaspard n'en mange jamais. C'est dommage...

ou • on

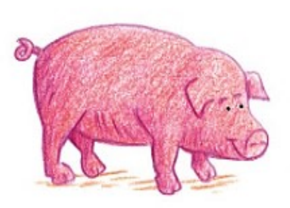
des genoux 	une guenon 



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



moutou
mouton



cochou
cochon



louve
lonve



bougie
bongie



2. Lis les phrases.



ou Le doudou de Lou est chez sa nounou.

on Le cochon et l'ânon sont sur le pont.



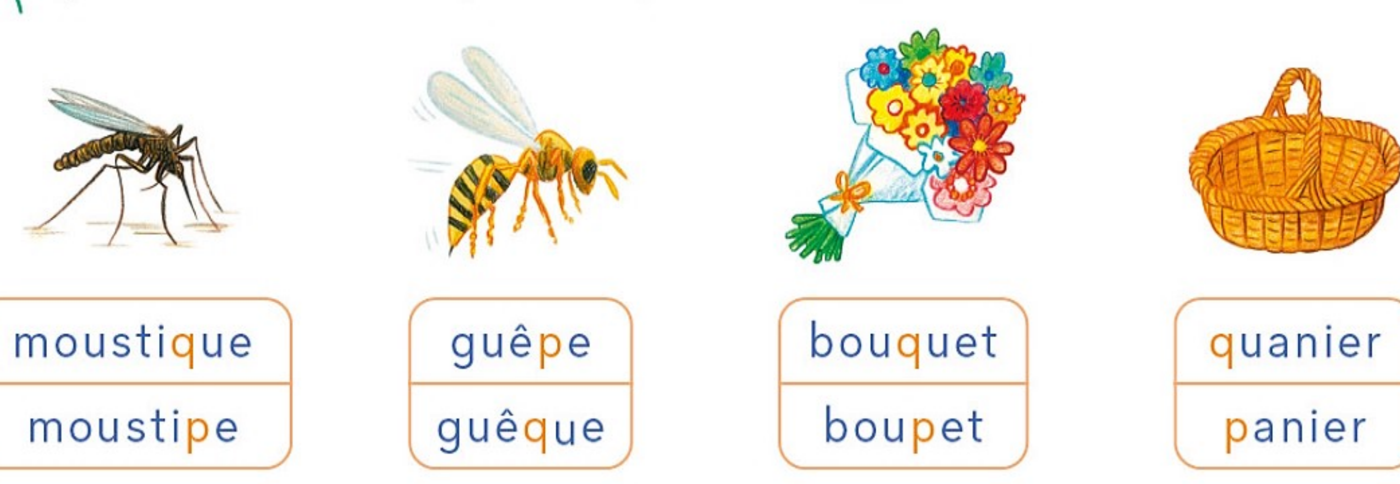
Ninon a trouvé un carton avec des jouets.
Il y a une poupée, un ballon et des petits soldats.
Ninon joue dans le salon avec les nouveaux jouets.







1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



p Papa se prépare : il met son chapeau de pêche.

q Il y a quatre phoques sur la banquise.



Lola demande à son papi :

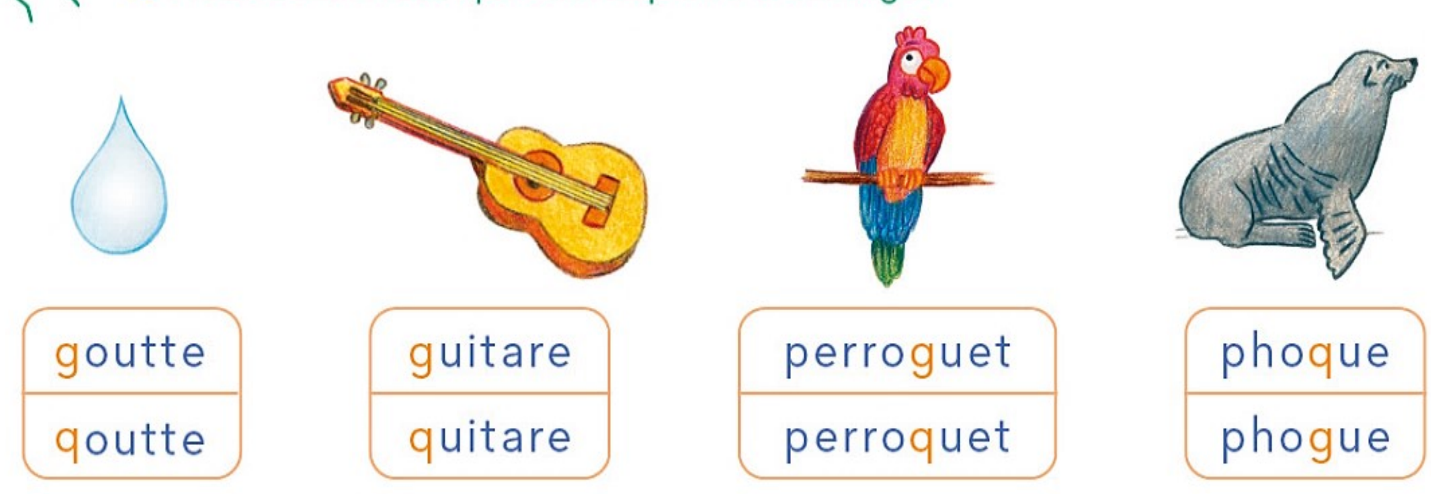
– Pourquoi est-ce que tu portes un masque de Zorro ?

– Parce que c'est la fête !





1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



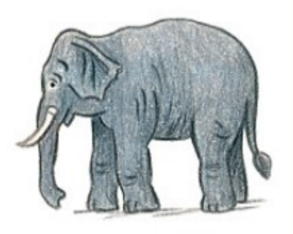
q Je pique ma quiche pour voir si elle est cuite !

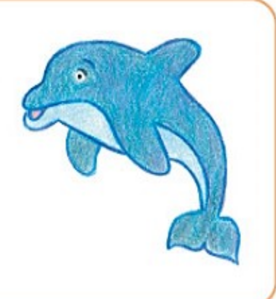
g Ma grand-mère Agathe garde du gui au grenier.



Tiago adore manger des guimauves pour le gouter.
Son grand-père en achète quand il fait les courses.
Le gourmand ! Il a englouti tout le paquet !

an • in

un éléphant 

un dauphin 



1. Montre le mot qui correspond à l'image.



poussan

poussin



France

Frince



boulanger

boulinger



moulan

moulin



2. Lis les phrases.



an Maman chante une chanson en anglais.

in Martin fait du patin : il est infatigable !



Ce matin, Sandrine étend le linge dans le jardin.
Son enfant, Gabin, est assis sur un coussin blanc.
Il donne à sa maman les pinces à linge et les cintres.

ion • oin





1. Montre le mot qui correspond à l'image.





2. Lis les phrases.



ion L'écolier fait des soustractions et des additions.

oin Le cochon a un petit groin. Il dort dans un coin.



Il y a un dessin animé à la télévision : un lion se fait un shampoing, un pingouin conduit un camion et un canard rigole en criant « coin-coin ». Que c'est drôle !

ien • ein

un chien 

une ceinture 

1. **Montre** le mot qui correspond à l'image.



étiendre
éteindre



peinture
pienture



musicien
musicein



indein
indien



2. **Lis** les phrases.



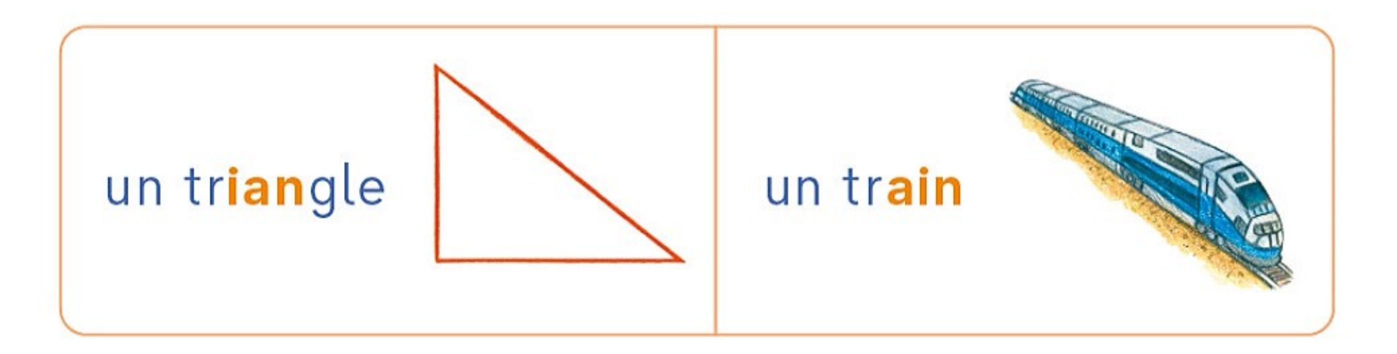
ien Sur scène, il y a un magicien et un chien.

ein Le peintre pose ses empreintes sur sa toile.



Bastien doit réparer les freins de sa voiture.
Le frère de Bastien est mécanicien, mais son garage est trop loin. C'est bien dommage !

ian • ain





1. Montre le mot qui correspond à l'image.









souriant	pian	main	étudiant
souraint	pain	mian	étudaint



2. Lis les phrases.



ian L'enfant est souriant : il sait tracer un triangle.

ain Le vilain nain de jardin s'est enfui en train.



Maman a préparé un bon repas : des friands
au fromage en entrée puis de la viande en sauce.
Je tends la main pour avoir un petit morceau de pain.


Bravo,
tu sais lire !
CP
Codéo


À toi maintenant
de choisir ce que
tu veux lire.

Crédits

Direction éditoriale
Marjorie Marlein

Édition
Margaux Gueniffey,
assistée de **Juliette de Abreu**
et **Florence Maine-Bertin**

Conception graphique
et mise en page
Hugues Vollant

Pictos
des consignes
Élise Le Quément

Illustrations
Thierry Christmann

Iconographie
Sylvie Leneveu

Fabrication
Camille Friquet

Les autrices et les éditions MDI remercient chaleureusement
Delphine Rimbaud et **Marie-Line Millereux**, professeures des écoles,
pour leurs remarques et suggestions sur l'ensemble du manuel.



055246 – ISBN : 9782223114207
N° éditeur : 10269205 – Février 2021 – Imprimé en France par XXX


eu eu
eu
feu

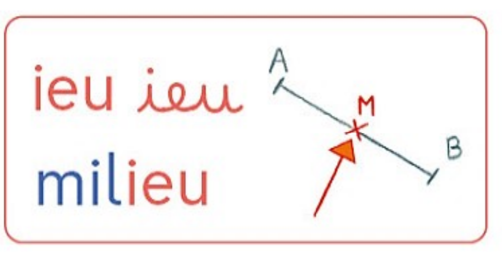

œu œu
e
cœur


œu œu
eu
nœud


ian ian
viande


ion ion
lion


ien ien
chien


ieu ieu
A
M
B
milieu


elle elle
échelle


enne enne
antenne


erre erre
verre


esse esse
tresse


ette ette
sucette


x x
gz
xylophone


x x
ks
taxi


ti ti
si
potion


y y
ill
crayon


ill ill
bille


ail ail
portail


eil eil
8:30
réveil


euil euil
fauteuil


ouil ouil
fenouil


w w
v
wagon


w w
w
wifi

om om
pompier

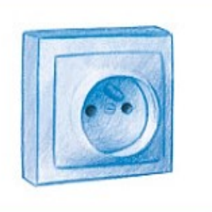

br br
abricot


cr cr
croissant


dr dr
drapeau


fr fr
frites


gr gr
ogre


pr pr
prise


tr tr
trésor


vr vr
livre


ss ss
tasse


bl bl
blouson


cl cl
clé


fl fl
flute


gl gl
globe


pl pl
plume


k k
kimono


qu qu
quatre


in in
pinceau


im im
timbre


ain ain
pain


ein ein
ceinture


oin oin
foin

gn gn
champignon

eu eu
beurre

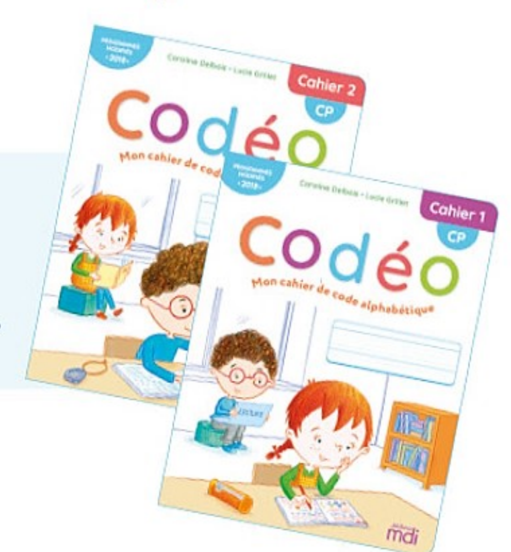

Codéo

3 outils indépendants et complémentaires pour étudier le code alphabétique au CP !



Le manuel de lecture
Pour accompagner l'élève dans son apprentissage et découvrir le plaisir de la lecture.





Les cahiers de l'élève
Pour mettre l'élève en activité et progressivement en autonomie.



Le fichier à photocopier
Pour travailler de manière différenciée et adapter les exercices à chaque éléve.

Retrouvez les ressources numériques de la collection à télécharger gratuitement :
codeo.mdi-editions.com

055246
978-2-22311-420-7



